

کتابخانه آصفیہ سیرکار عالی حیدر آباد دکن
۹۹۸/۲۰

۱۲۸۷

تاریخ دخل

تاریخ دخل

نام کتاب

فہرست کتاب

تغیر کتاب فہرست

السریر المہذب

خدا دادی

۱۲۸۷

السِّمِيرُ المَهْدَبُ

مجموعة قصص تهذيبية ، وحكايات خلقية ، وأمثال أدبية

تأليف وإقتضار وتغريب



الأمين الأول الأستاذ الكاتب المصرية

الجزء الأول

من أربعة أجزاء

الطبعة الأولى

١٣٤٧ هـ — ١٩٢٨ م

(حقوق الطبع والتعريب محفوظة للمؤلف)

يطلب من ملتزم طبعه ونشره

عيسى البابي الحلبي وشركاه

أصحاب

دار الخزانة العامة

965
١٢٨٤٩
عص
١١٤

السَّمِيرُ الْمُهَذَّبُ

مجموعة قصص مهذبة ، وحكايات خلقية ، ومثل أدبية

تأليف واختيار وتعريب



الأمم الأولى لدار الكتب المصرية

الجزء الأول

من أربعة أجزاء

الطبعة الأولى

١٣٤٧ هـ — ١٩٢٨ م

(حقوق الطبع والتعريب محفوظة لمؤلف)

يطلب من ملتمسين صعه وسره

عيسى الباني عيسى شركاه

أصحاب

دار الحياه الكتب العربيه

يطلب من ملتزمين طبعه ونشره

عيسى النابى الجلى وشركاه

أصحاب

دار الجنان الكتب العربية

صندوق بوسنة الغورية نمرة ٢٦

بمؤارسيدنا المحييين

تنبيه هام

الغرض من دروس التهذيب

الغرض من دروس التهذيب أن تروض نفوس التلاميذ على الفضيلة ويحبب اليهم الخير حتى يشبّ الطفل مطبوعاً على حميد الخصال نافعا لنفسه ولأُمته .

وتبنى هذه الدروس على القصص والحكايات واستنباط الفضائل منها . وليس الغرض من ذلك سرد التاريخ ولا استقصاء الحوادث ولا قيد وفاة أو ميلاد بل الغرض استرخاء ذهن الطفل والاستعانة بميله الفطرى الى سماع الحكايات على تجلية الفضيلة فى مظهر جميل محبوب

والمدرس بمهارته يستطيع أن يجعل درس التهذيب أحب الدروس الى الطفل وأكثرها فائدة له اذا صاغ القصص والحكايات فى أسلوب جميل شائق وهبط الى منزلة الأطفال الفكرية فكان لفظه سهلا ومعناه قريبا ، وبث فى حكاياته

ما يغذى في الطفل الخيال ويلائم كثيرا من غرائزه .

هذا ماجاء في منهج التعليم الابتدائي للبنين في صفحة ٢
الذي وضعته وزارة المعارف العمومية قريبا في سنة ١٩٢٨
وعلى نهجه قد وضعت كتابي هذا والله الموفق لما فيه
للنفع لأبناء أمتنا المصرية العزيزة . وأرجو أن ينال القبول
فيكون لي غاية المأمول

على فكرى

مصر الجديدة في يوم الاثنين ١٣ جمادى الثانية سنة ١٣٤٧
٢٦ نوفمبر سنة ١٩٢٨

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه أستعين

الحمد لله على ما وهب ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد العجم
والعرب ، وعلى آله وصحبه رجال الفضل والعلم والأدب
وبعد فما أثبتته التجربة ودلت عليه المشاهدة أن الأطفال شغفا
كثيرا بمطالعة القصص والحكايات والأمثال . وأن تأثيرها في نفوسهم
وتصوراتهم أمر مشاهد لا ينكر . وأن لها نصيبا كبيرا في تسليتهم
وادخال السرور عليهم

وهذا استحسنت كثير من حضرات المعلمين والعلماء ، في تهذيب
البنين والبنات ، سرد قصص وحكايات وضرب أمثال عن الأنبياء والخلفاء
والعلماء والأمر - والعقلاء والصالحين وغيرهم بحيث ننطوي على كريم
أخلاقهم ومحاسن صفاتهم بأسلوب جميل شائق بدون أن يرى الأطفال
صعوبة في فهم أو يجدون مشقة في درسه وحفظه حتى تشعر نفوسهم

ونعى قلوبهم حقيقة ما نحوى هذه القصص والحكايات والأمثال من فضائل وشمائل ومفاخر ومآثر وشيم حسنة وأخلاق كريمة مرضية

وبذلك يعتادون من صغرهم التحلى بأخلاق كرام من يقرؤن سيرهم ويقفون على أخبارهم وينسجون على منوالهم فتنغرس في قلوبهم أصول الفضائل وتتمثل أمامهم أمهات مكارم الأخلاق التي تجذبهم الى محاسن الخصال ، وجيل الفعلاء ، وتبعدهم عن النقائص وقبيح الأعمال

ولما كانت القصص والحكايات والأمثال أفضل وسيلة لتربية النشء تربية أدبية عملية رأيت أن أستخلص من كتابي سبل النجاح وقويم الأخلاق ومن كتب الأدب العربية كانت أو أجنبية مجموعة من القصص التهذيبية ، والحكايات الخلقية ، ووضعتها في هذا الكتاب تبين مالم يطيب من الفعل الحسن واخلاق الحميد ، وما يكون له من جيل الذكر وحسن المآل . وما للخيث من الفعل الفبيح واخلاق السيء ، وما ينجم عنهما من سوء العاقبة وسوء الحال

وقد سميت « السميع المهرذب » ليكون سميراً لهم في مطالعتهم ومهذباً لأخلاقهم .

وقد راعيت فيه سهولة العبارات التي تقرب الى أفهامهم معاني مكارم الأخلاق وتنفذ الى قلوبهم فتحيي منهم الشعور وتهديهم الى محاسن الأمور

-٧-

والله تعالى أسأل أن يلهمنا في جميع أقوالنا وأفعالنا السداد، ووفقنا
إلى ما فيه خير العباد، وقع البلاد، أنه السميع المجيب وهو حسبي ونعم
الوكيل ما

السيد علي فكرى

الأمين الأول لدار الكتب المصرية

مصر الجديدة في يوم الثلاثاء ٩ أكتوبر سنة ١٩٢٨

الحكايات وأمثال في فضل العلم

طلب العلم خير من طلب المال

مثال أول

وقف طالب علم بباب أحد العلماء ونادى :

أحسن إلي أيها الكريم بشيء مما جاد الله به عليك . فأمر له بطعام
وبعض نقود . فردها عليه بلطف وشكر له كرمه وقال : إن حاجتي إلى
علمك أشد من حاجتي إلى طعامك ومالك .

فبتس العاء في وجهه وأدخله على الرحب والسعة . وأقاده في كل
ما سألته عنه . فخرج الطالب فرحاً مسروراً ولسان حاله يقول :

علم يهدي إلى سواء السبيل خير من مال جزيل
ولقد صدق من قال :

العلم خير من المال ، لأن العلم يحرسك وأنت تحرس المال ، والعلم
يزيد بالافتقار ، والمال ينقص بالنفقة .

مثال ثان

يحكى أن أحد لاغنياء كن له ثلاثة أولاد . فلما أحس بدنو أجله
أحضرهم لديه وقال لهم : قد دنا الآجل ، وانقطع من حياة جبل الأمل ،

فإذا خللت في الرسم ، فاعملوا بهذا الدرس ، أوصيكم أولا بتعلم العلم
والتمسك بالاستقامة والحلم ، واقتسموا مالى وحافظوا عليه ، ولا تسيثوا
التصرف فيه ، وحافظوا على صحتكم ، وكرامتى وكرامتكم .

فلما توفى الوالد النصح تنازع الكبيران مع الصغير واقتسما المال
بينهما شطرين ، وأخبراه بأنه سرق وتركاه صفر اليدين .

فلم يهتم الصغير بذلك بل عمل بوصية الوالد ، وعلم أن المال فان والعلم
خالد ، فعلق بأذيال العلماء الأفاضل وشمر عن ساعد الاجتهاد ، وسلك
سبيل الرشاد ، حتى بلغ المراد .

أما الأخوان الكبيران فأغراه حب المال ، وأوقعهما في أسوأ حال
بل في وحال ، حيث أساء استعماله وانتهكا الحرمات وعصيا الملك الديان ،
واتبعا خطوات الشيطان . وكانت عاقبتهم الوابل والخسران .

فلما رأى أخوه الأصغر قد فام بوصية أبيه وأصبح رافلا في حلل السعد
متسحبا بوشاح السؤدد والمجد ، تقدما اليه وقبلا يديه وطلبا منه العفو
والسمح ، فقابلهما بكل ارتياح ، وغمرهم بعفوه ورضاه وأنشد يقول :

رضينا بالعلوم تكون فينا مخلدة وللجهال مال

فان المال يفنى عن قريب وان العلم باق لايزال

مثال ثالث

نظر أحد العلماء الى رجل غنى جاهل عليه ثياب مطرزة ممتطي مهرة عربية وهو يسير في الطريق مختالا مصعرا خده معجبا بنفسه ، فقال لرفيق كان معه : ماذا ترى في هذا الفحل يلبس الديباج ويركب الخيل ، فأجاب : مثله كمثل تمثال غليظ منقوش بماء الذهب ولولا العلامة واللقطان والقرس لكان الاصطيل أجدر بهذا الفحل لأنه لا قيمة له الا بها . ولا قدر له الا بمقدارها فقال العالم : حقاً ان العاقل المتعلم هو غنى بنفسه وعلمه ؛ أما الجاهل فهما صاغ يابه من ذهب ، ورصف يته بالزبرجد واكتسى ثوبا جيلا منسوجا بخيوط المسجد ، فلا هذا يعلى من قدره ولا ذاك يرفع من ذكره . ولقد صدق الشاعر في قوله :

العلم كنز وذخر لافناء له	نعم القرين اذا ما صاحب صحبا
قد يجمع المال شخص ثم يحرمه	عما قليل فيلقى الذل والحربا
وجامع العلم مضبوط به أبدا	ولا يحاذر منه القوت والسلبا
يا جامع العلم نعم الذخر تجمعه	لا تعدلن به دراً ولا ذهباً

أطلب العلم من المهد الى اللحد

يحكى أن ابراهيم بن المهدي دخل على اللأمون وعنده جماعة يتكلمون

في الفقه فقال : يا عم ما عندك فيما يقول هؤلاء ؟ فقال يا أمير المؤمنين ،
شغلونا في الصغر واشتغلنا في الكبر : فقال له . لِمَ لا تتعلمه اليوم ؟

قال : أو يحسن بمثلي طلب العلم وقد كبر ؟ .

قال : نعم ، والله لأن تموت طالبا للعلم خير من أن تعيش قانعا بالجهل

قال : والى متى يحسن بي طلب العلم ؟

قال : ما حسنت بك الحياة . أطلب العلم من المهد الى اللحد .

العلم بالعمل

أراد كبير من كبار الأساتذة أن يتعلم فن السباحة فأحضر كتب
السباحة وقرأها وجعل يتدرب في حجرته فوق السرير تارة ، وعلى سطح
الأرض تارة أخرى ، حتى أيقن بالقدره على أن يسبح في الماء ؛ فجمع
تلاميذه وخواصه الأساتذة ليسبح أمامه في البحر . فلما نزل تلقفته
الأمواج هذه تأخذه ، وتلك تتركه ، حتى أوشك أن يهلك ؛ فأسرع إليه
الناس وانتشلوه من بين لجج البحر ؛ فلأنه أجرى تجاربه وتدرسه
عمليا في البحر لكان من الناجحين ؛ لأن العلم بالعمل .

علم بلا عمل كمنحل بلا غسل

دخل أحد العمال يوما على أحد الملوك باذنه فوجد حوله جماعة من

العلماء سكوتاً كأن على رؤوسهم الطير ولم يكن يعرف من العلم إلا قليلاً ، فقال له الملك :

ليتك كنت عالماً ، فإن مثقال ذرة من العلم أفضل من جهاد الجاهل ألف عام .

فقال العامل : صدقت يمولاي ، ولكن ما المنفعة مني إذا حوت علومه الأولين والآخرين وكنت لا أبرح من خباتي ولا أقوم حياتي إلا بما تصدق به عليّ كهؤلاء العلماء الذين قال الله عنهم :

« إِنَّمَا نُنْعِمُكُمْ لِرِجَائِهِ اللَّهُ لَا تَرْيَدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا »

فأعجب الملك من جوابه وقال : حقاً علم بلا عمل ، كنحل بلا عسل ومثل العالم الذي لا يعمل ، كمثل حامل السراج يضيء لغيره ولا ينتفع بالنور والله در القائل :

العلم أشرف شيء ناله رجل من لم يكن فيه علم لم يكن رجلاً
تعلم العلم وعمل ما استضعت به فالعلم زين لمن بالعلم قد عملا

من لم يتحمل ذل التعلم ساعة

عاش في ذل الجهل أبداً

خرج تلميذ لاهو واللعب تاركاً دروسه ، مهمل واجباته . ثم جاس في بستان فرأى عصفوراً فوق شجرة تعلم أولادها الطيران فأخرجت

الأول ! ثم طارت أمامه من أسفل الفصن الى أعلاه ، ومنه الى ما يجاوره ! ثم الى أبعد منه وهو يتبعها ! وما زالت به تعلمه حتى قدر أن يفارق الشجرة الى شجرة أخرى فتركته . وجاءت لغيره وعلمته . وهكذا حتى صادفها فرخ من فراخها لم يقدر على اتباعها فأخذته الى العش وتقرته تقرا خفياً وأخرجته وطارت فتبعها ثم عجز ، فأخذته وتقرته تقرا شديدا وطارت فتبعها وما زالت به حتى صار كاخوته وتمتع بهذا القضاء الفسيح ، يطير فيه ويصيح .

فلما رأى التلميذ للمهل مارأى خاطب نفسه وقال : ان أنا تحملت ألم التعلم جزءاً من حياتي . عشت سعيداً كما يعيش هذا العصفور . ثم اعتنى بدروسه فكان من أهل السيادة والسعادة . وفي هذا يقول الأمام الشافعي رضي الله عنه :

ومن لم يذق ذل التعلم ساعة يجرع ذل الجهل طول حياته
ومن فاتته التعليم وقت شبابه فكبر عليه أربعاً لو فاتته
حياة الفتى والله بالعلم والتقى اذا لم يكونا لا اعتبار لذاته
وقال رجل لأرسطو : اني لا أستطيع صبراً على تحمل تعب العلم
فأجابه أرسطو الفيلسوف : اصبر اذن على شقاء الجهل .

مصاحبة العلماء فائدة وشرف

أصيب (هوبر) العالم المشهور في التاريخ الطبيعي بكفاف البصر وهو بين الأقلام والمحابر مكباً على الدرس والاستطلاع فكبر عليه المصاب وضائق الدنيا في وجهه وأسف على فقدته أعظم حاسة في نفسه وأشد ما يحتاج إليه في أعماله ففكر في أن يستعين بخادم عنده سليم العينين وقد آانس فيه ميلاً للعلم ورغبة في التحلى بحلله فقال له : أعني يا ولدي على اتمام تجاربي وكن عيني الباصرة وأنا أتم لك معارفك قبل الخادم بكل ارتياح طلب مولاه ، وصار لا يفارقه في تجاربه ودروسه وكان له عينين مبصرتين .

وكان من ذلك أن اكتشف (هوبر) وقرر من القوائد ما لا يمكن تقديره

وكان من مصاحبته الخادم له أن استنارت بصيرته وتنفق عقله وغرس الليل للعلم في قلبه .

فلما مات أستاذه دأب على التحصيل وأكب على درس الشريعة القراء حتى صار قاضياً مشهوراً

الجهل عمى

يحكى أن صانماً آمياً شاهد أن بعض الناس يستعمل المنظار (النظارة)

عند ما يطالع أويكتب فظن أن المنظار هو الذى يعرفهم القراءة
والكتابة فذهب لساعته الى حانوت بائع المناظير وطلب منه منظارا
فأراه أنواعا كثيرة فأخذ واحدا منها ووضعه على أنفه وفتح كتابا ليقرا
فلم يعرف شيئا فقال : هذه النظارة ليست جيدة فأحضر له غيرها
فوضعها على أنفه وصار يجهد نفسه ليعرف ولو حرفا واحدا فلم يميز الألف
من الباء . فقال للبائع وهو مقطب الجبين : وهذه أردأ من السابقة .
فلما ضاق صدر البائع وعيل صبره قال للمشتري : أنعرف القراءة
والكتابة ؟ . أجاب : كلا ، لأننى ان كنت عارفا لماذا جئت الى هنا .

فضحك البائع وضحك السامعون معه وقال له أحدهم :

هذا الدكان ليس مدرسة ولو كان الأمر كما ظننت ما كنن فى
الدنيا جاهل وأنشد آخر :

ومن طلب العلوم بغير درس سيدرکها اذا شاب الغراب

فأجاب الرجل : حقاً أن الجهل عمى . ثم انصرف

بالعلم يرقى الانسان الى أعلى الدرجات

مثال أول

لأن (استيقنص) مخترع السكة الحديدية الذى بلغ من الغنى والمجد

مبلغا عظيما . كلن فى أول أمره وقادراً لآلة بخارية . فلما رأى ألا سبيل له إلى الأرقاء إلا بتوسيع معارفه جعل يقتصد من دخله القليل ويتعلم فى إحدى المدارس الليلية وينفق مايزيد من دخله فى أجر تعلمه . وكان كلما زاد علما زادت أجرته . وكلما زادت أجرته زاد اتقائه فى سبيل العلم حتى جمع فى رأسه ما مكنه من اختراع السكة الحديدية التى كانت سبب ثروته وسعاده .

مثال ثان

إن (واط) مستنبط الآلة البخارية كان يحترف بصناعة النجارة . ويشغل فى أوقات فراغه بالمطالعة ودراسة العلوم واللغات وما زال يدأب على العمل حتى تمكن من اختراع تلك الآلة . وهذا هو شأن الكثير من العلماء والحكماء الذين لم يستكينوا للفقير بل جعلوه مرقة لبوغ ذرى المجد كما قال الشاعر :

العلم يرفع بيتا لاعمار له والجهل يهدم بيت المجد والشرف

مثال ثالث

قال أحد أعضاء البرلمان الانجليزى عن نفسه :

كنت فى حداثة سنى أعمل فى منجم من مناجم الفحم المحجرى .

وأجمع من أجرتى صيفاً . ما دفعه أجرة تعلّمى شتاء . وما زال هذا ديدنى
حتى اتسعت معارفى . وتمكنت بعلمى من مزاولة أعمال ذات شأن
ووصلت إلى ما أنا فيه الآن .

ولقد صدق من قال :

العلم زين وتشريف لصاحبه فاطلب هديت فنون العلم والآداب
كم سيد بطل آباؤه نجب كانوا الروس فأسمى بعدهم ذنباً
ومعرف الآباء ذى أدب نال للمعالى بالآداب والرتبا

مثال رابع

إن (غار فيلد) أحد رؤساء حكومة الولايات المتحدة تربى في فقر
ليس بعده من مزيد . ولكنه جنح إلى العلم ، وكان يخدم المزارعين
أيلم الحصاد ، ويتفق بعض أجرته على أمه ، والبعض الآخر أجرة المدرسة
التي كان يتعلم فيها . وكان يقتنم ساعات العطلة للدراسة ويساعد
التجارين ويربح ما يساعده على العيش وعلى شراء الكتب النافعة حتى
نبل ذكره ، واشتهر اسمه ، والأمريكيون - وهم من أغنى الشعوب في
العالم - لم يروا غضاضة في اختيار هذا الرجل الفقير رئيساً لهم .

ثم سهروا عليه في آخر أيام حياته كما تسهر الوالدة على ولدها وأهدوا
أسرته من التحف والمال ، ما جعلها طيبة الخاطر مرتاحة البال .

مثال خامس

رئيس الولايات المتحدة الجديد المستر (هوفر)

قد نشرت الصحف المصرية أخيراً خبر انتخاب المستر (هوفر) لرياسة الولايات المتحدة بأمريكا وتسابقت الشركات البرقية (التلغرافية) في نشر تفصيل حياته وفي أنه كان في بدء عمله بائعاً للصحف ، ولكنه اهتدى بفضل ذكائه وعلمه إلى من يأخذ يده ويمهد له السبيل في إتمام ذكائه وتوسيع مداركه وتكوين شخصيته حتى ارتفع من الخفيض الى القمة الاجتماعية والدولية وقام الآن على رأس الملايين من أبناء الأمة الأمريكية ينعم بقدرة وساطان لا ينعم بها ملك على وجه الكرة الأرضية .

وهكذا تقدر الرجال بالأعمال ، ويبلغون بالذكاء والعلم غاية السعادة ومنتهى الآمال .

التلميذ المجتهد

مرّ تلميذ بإحدى السيدات وهو يبكي فسألته عن سبب بكائه فقال :
إن المعلم أمرنا بحفظ قصيدة كبيرة ووعد من يتقن حفظها ويحيد إلقاءها بمكافأة عظيمة . ولكنني بطيء الحفظ وأخشى وصول المكافأة لغيري مع رغبتى الشديدة في الحصول عليها .

قالت السيدة : ألم ترَ هذا النمل كيف يحاول الصعود فوق الشجرة مع ببطء حركته وبعد المسافة عليه ؛ ولكن بإجتهاده المستمر وتركه جميع ما يشغله وصل الى مقصده . فاذا حفظت كل يوم جزءاً من القصيدة تاركا كل ما يشغلك غير مبال بما تظن من بطء الحفظ فانك تنال المكافأة للاحالة . فعمل التلميذ بهذا الرأي السديد واستمر في الحفظ حتى حفظ القصيدة حفظاً جيداً .

ولما أتى وقت الامتحان أجاب هذا التلميذ المجتهد لإجابة أعجبت المعلم والتلاميذ . فنال المكافأة وحاز الثناء الجميل .
ولقد جاء في الحكم : لكل مجتهد نصيب . ومن جدّ وجد .
ومن سار على الدرب وصل .

التلميذ المهمل الكسلان

جلس عثمان مرة يتحدث مع بعض أقاربه وبعد أن تداولوا في موضوعات مختلفة دخل عليهم ولد له ، عمره نحو عشرين سنة وناوله جريدة يومية ففتحها واذا فيها نتيجة امتحان الشهادة الابتدائية . وكان في جملة المتحنيين ابن أخ له لم يرَ اسمه بين أسماء الناجحين فقال :
يأترى ما سبب سقوطه وهو قد اشتغل كثيراً ؛
فقال بعض الحاضرين ممن كان يعرف الولد المذكور حق المعرفة :

لا عجب في ذلك . وان كان قد اشتغل كثيرا . ولكن لم يشتغل بجِد
إلا في هذه السنة . أما في السنوات الماضية فطالما رأيناه يهمل دروسه
بل لم يهتم بها قريبا فاذأ لا تستغربوا عدم نجاحه في الامتحان بل
تأسفوا على تلك الأيام الثمينة التي أضاعها في اللهو والبطالة والكسل
وهذه عاقبة كل من ضيع وقت صغره في اللعب والكسل وضرب
صفحا عن المستقبل . وهذا ينطبق على قول الشاعر:
أطلب العلم ولا تكسل فإ أبعاد الخير على أهل الكسل

الفرق بين التلميذ العالم والتلميذ الجاهل

سأل معلم تلميذا بليدا متقدما في السن . فقال له :
من خلقك ؟ فاحتار التلميذ في أمره وأخذ يلتفت يمينا وشمالا بدون
أن يجيب . فكرر المعلم السؤال وألح في طلب الجواب . فأجاب التلميذ
مترددا : لقد خلقتني أمي .

فستغرب الأستاذ هذا الجواب ، وتمعجب من جهل هذا التلميذ . ثم
سأل تلميذا آخر صغير السن السؤال نفسه .

فأجابه : ان الله خلقني وصوّرنى وأحسن صورتي وتلا قوله تعالى :
(لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ) فقال له المعلم : لقد أحسنت
الجواب أيها التلميذ النبیه .

ثم قال للتلميذ الكبير : هذا أصغر منك سنا وقد أحسن الجواب
فلماذا لم تحب قبله ؟

قال : لأننى ولدت من زمن طويل ، ولذلك قد نسيت من خلقتى .
أما هذا الولد الصغير فولد من عهد قريب ولذلك لم ينس خالقه .
فضحك المعلم والتلاميذ وحكموا ببجله وسخافة عقله . وأنشد قول
الشاعر :

أخو العلم حىّ خالد بعد موته وأوصاله تحب التراب رميم
وذو الجهل ميت وهو ماش على الثرى يظن من الأحياء وهو عديم

الغنى العاقل المتعلم

مرض تاجر غنى وشعر من نفسه بدنو أجله واتقضاء عمره فاستدعى
ولدا له وأوصاه فقال : يا ولدى ان ورثتنى وفزت بنروتى فلا تهمل تعليمك
وتهذيب نفسك وتدريبها على عمل من الأعمال فقد ينهب الذهب
وتزول دولة الغنى . ولا ترى نصيرا تلجأ اليه فى الفاقة وتستغيث به لدى
الحاجة فلا يبقى لك سوى ما اكتسبت من العلم والمعرفة وما علمته
بالممارسة . ولقد صدق من قال :

بالعلم والعقل ، لا بالمال والذهب يزداد رفع الفتى ، قدراً بل طلب
كم يرفع العلم ، أشخاصا الى رتب وينخفض الجهل ، أشراقا بلا أدب

العلم كنز ، فلا تنفى ذخائره والزم ما زاد علماً زاد بالرتب
فالعلم ، فاطلب لكى تحظى بجموهه كالتوت للجسم ، لا تطلب غنى الذهب

الغنى الجاهل وعدم تقديره للعلم

جاء أحد الاغنياء إلى حكيم من حكماء اليونان واتمس منه أن يتعهد
ابنه بالتربية والتعليم . فطلب الحكيم أن ينقده خمسمائة قطعة من النقود
الفضية مقابل التعليم ، فاستعظم الغنى ذلك المبلغ المحقير فى جانب تلك
الخدمة الجليلة وقال وهو حاقد :

إن فى استطاعتى أن أشتري عبدا بأقل من ذلك .

فاستفح الحكيم بخل ذلك الرجل وجهله وقال له :

أولى لك أن تشتري به عبدا كي تصبح مالكا لعبدين . وقد قصد
الحكيم بذلك أن الانسان الجاهل مثله مثل العبد الذى يشتري ويباع
وليس العبد من يستعبده غيره ، بل من يُستعبد لجهله .

بالاجتهاد يُنال المراد

يُحكى أن فتى كان يدرس علم الجبر استعدادا للدخول فى إحدى
المدارس العالية . فأعطاه المعلم ثلاث مسائل وطلب منه حلها . فأتى
فى اليوم الثانى وقد حل اثنتين منها . وأما المسئلة الثالثة فاستعصى عليه

حلّها . فقال له معلمه : أتريد أن أحلّها لك ؟ . فأجابه الفتى : كلا .
يا أستاذى فإني أستطيع حلّها بنفسى إذا أمهلتنى يوما آخر .
فقال له المعلم : أمهلك يومين بل أياما .

واستمرّ يعطيه دروسا كان يقوم بها الطالب . وأما المسئلة الثالثة
فبقيت ممتنعة عليه .

فقال له المعلم : أتريد الآن أن أعلمك حلّها ؟
فأجابه : كلا فإني أستطيع إذا أمهلتنى يوما ثالثا
فقال المعلم : لإننى أمهلك أياما حسبما تريد
ثم جاء فى اليوم الثالث وعلامات الظفر بادية على وجهه وعرض حلّها
على معلمه . فاذا هو صحيح محكم .

ومن ثمّ تولدت فيه روح البحث والاستقلال بالعمل وأخذت تزداد
عنده محبة العلوم الرياضية . فتعلق بها وفاض فى بحرها . واستخرج منها
الدرر الغوالى وأصبح من أشهر الرياضيين . وحقا لقد صدق من قال :
لأستسهلن الصعب أو أدرك للمنى فما اتقادت الآمال إلا لأصاب

المداومة على الدرس وعدم اليأس

كان تلميذ فى المدرسة يقرأ فى دروسه كثيرا ، ولكنه لم يحفظها
فسمت نفسه من القراءة وعزم على ترك المدرسة . وبينما هو واقف ذات

يوم على شاطئ نهر يفكر في أمره وقع نظره على طفل يريد أن يتعلم السباحة . فرآه في المرة الأولى قطع جزءا صغيرا . ثم عاد إلى الشاطئ وبعد أن استراح قطع جزءا أكبر منه واستمر هكذا يزيد شيئا فشيئا حتى اجتاز النهر بأجمعه في المرة الأخيرة . فاعتظ به . وقال لنفسه : إن هذا الطفل أمكنه أن يتم مقصده ب مداومته على السباحة فكيف بك وأنت أعقل منه . وعلم أنه مخطئ في رأيه وعاد إلى المدرسة وأتم دراسته ونجح نجاحا باهرا . وفهم معنى المثل :

من صبر وتأنى ، نال ما تمنى . وقول الشاعر :

وقل من جدّ في أمر يحاوله واستصحب الصبر إلا فاز بالظفر

المرء بعلومه ومعارفه ، لا بشكله وملبسه

كلن فلاح بسيط مشتغلا بالعلوم والمعارف قصير القامة لابسا حذاء طويلا وعمامة كبيرة ويده عصا غليظة تقدم للامتحان مع الأقران ف بمجرد دخوله في قاعة الامتحان سخر منه الطلاب ووجهوا اليه سهام النقد والعتاب . وهو لم يلتفت اليهم ؛ بل وجه التفاته ونظره الى المتعجّن وكيفية الأسئلة ولبث في مكانه حتى جاء دوره .

فلما تقدم أمام حضرات الأساتذة اشترأبت له الأعناق ، وتوجهت اليه الأنظار ، والكل صاغ لما يقول .

فكلن كلما وُجِّهَ اليه سؤالٌ أجاب عليه بكل دقة وإحكام بدون توقف أو تلثم في اللسان ، حتى ظهر فضله وبان علمه ، وأعجب الحاضرون بذكائه وثباته وحسن اجابته ، وكانت نتيجة أنه حاز الدرجة الأولى واعترف أقرانه له بكفاءته واستعداده . وأيقنوا بأنهم أخطئوا في حكمهم عليه بالجهل والاستهزاء . وعلموا بأنه من الواجب ألا يحكم الانسان على أحد بظواهره ، أي بشكله وملبسه ، بل بعلمه ومعارفه ، الدالة على قيمته ودرجته ، وقيمة كل امرئ ما يحسنه . وهذا عملا بقوله تعالى :

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ »

مثال

عن الامام الشافعي رضى الله عنه واجتهاده في تحصيل العلم من صغره قال : كنت يتيما في حجر أُمى ، ولم يكن لها مال ، وكان العلم يرضى من أُمى (أجرا له) أن أخلفه اذا فام . فلما جمعت القرآن ، دخلت المسجد فكننت أجالس العلماء فأحفظ الحديث أو المسألة . وكانت دارنا بمكة في شعب الخليف وكننت فقيرا بحيث لا أملك أن أشتري القراطيس ، فكننت أكتب في العظم فاذا كثر طرحته في جرة عظيمة ما

(توالى التأسيس بمعالى ابن ادريس)

يستخلص من هذه الحكاية أن العلم يرفع قدر الفقير . وأن الفقر

ليس بالغنى ، وإن طالب العلم على صفوه أو فقره يمكنه أن يحظى بمجالسة
العلماء والعظماء ، وأن الفقر واليتم لا يعوقان عن طلب العلم .
فعلى التلميذ الغنى أو الفقر أن يجتهد فى تحصيل العلم

مثال

عن احترام وتعظيم الامام الشافعى لعلمه وفضله
إن الشافعى رضى الله عنه ركب حمارا فرّ على سوق الحدائين
(صانعى الأحذية) فسقط سوطه من يده ، فوثب غلام من الحدائين
فسح السوط بكفه وناول له إياه ، فقال الشافعى لغلامه : ادفع تلك الدنانير
التي معك لهذا الفقى ، وكان عددها تسعة دنانير .

يستخلص من هذه الحكاية مقدار احترام الناس للشافعى وحبه
مكافأة من خدمه ، وفى هذه المكافأة معنى الشكر للغلام الذى ناوله السوط

تقدير العلماء لقيمة العلم

لما ختم حماد ولد أبى حنيفة النعمان سورة الفاتحة أعطى المعلم خمسمائة
درهم وقيل ألف درهم .

فقال له المعلم : ما صنعت حتى أرسلت الى هذا ؛

فأحضره أبو حنيفة واعتذر اليه وقال : لا تستحقر ما علمت ولدى
والله لو كان معنا أكثر من ذلك لدفعناه اليك تعظيماً للقرآن

تواضع الرشيد للعلم وتعظيمه للعلماء

يحكى أنه لما جاء هارون الرشيد الى المدينة المنورة، التي دفن بها النبي
ﷺ ، وكان يعلم أن بها سيدنا مالكا رضى الله عنه ، وهو الامام
العالم الكبير ، وله كتاب يسمى الموطأ يقرؤه على الناس فيتعلمون منه .
فأراد الخليفة أن يتعلم عليه ، فأرسل اليه يطلب منه إحضار الكتاب
ليقرأه على أمير المؤمنين .

فقال الامام مالك لرسول الخليفة : أقرئه السلام وقل له :

إن العلم يسعى اليه الناس بأنفسهم ولا يحىء هو اليهم .

ثم قام الامام مالك وتوجه إلى أمير المؤمنين ، فقال له الخليفة : كيف
أرسل اليك فتخالفني ؟

فقال له الامام مالك : لئى أريد أن أمير المؤمنين يرفع العلم ويعظمه
حتى يرفع الله قدره .

فقام الخليفة ومتى مع مالك إلى منزله ليسمع منه كتابه الموطأ
وأجلسه معه على المنصة .

فلما بدأ بالقراءة قال مالك رضى الله عنه لهارون الرشيد : يا أمير

للمؤمنين أدركت أهل العلم ببلدنا وانهم يحبون التواضع للعلم .
فزل الرشيد عن المنصة فجلس بين يديه .

طلب العلم قد يفضل العبادة

والمجتهد في تحصيل العلم ينفع الناس أكثر من العابد

كان الامام أحمد بن حنبل يعظم الامام الشافعي رضي الله عنهما
ويذكره كثيرا ويثنى عليه لعلمه وفضله ، وكانت له ابنة صالحة تقوم
الليل ، وتصوم النهار ، وتحب أخبار الصالحين الأخيار ، وتود أن ترى
الشافعي لتعظيم أبيها له ، فاتفق مبيت الامام الشافعي عند أحمد رضي
الله عنهما في وقت . فخرجت البنت بذلك طمعا في أن ترى أفعالها ،
وتسمع مقالها . فلما كان الليل ، قام الامام أحمد الى وظيفة صلاته
وذكر كرمه ، والامام الشافعي رضي الله عنه مستلق على ظهره ، والبنت
ترقبه الى الفجر .

فقال لأبيها : رأيتك تعظم الامام الشافعي ، وما رأيت له في هذه
الليلة لاصلاة ولا ذكر ولا وردا .

فيما هما في الحديث اذ قام الشافعي فقال له أحمد : كيف كانت
يلتلك ، فقال : ما رأيت ليلة أطيب منها ولا أبرك ولا أريح .

فقال : كيف ذلك ؟

قال : لاني رتبت في هذه الليلة مائة مسألة وأنا فستلق على ظهري كلها في منافع المسلمين ، ثم ودّعه ومضى

فقال أحمد بن حنبل لابنته : هذا الذي عمله الليلة وهو نائم أفضل مما عملته وأنا قائم . (نور الابصار)

قال أحمد بن حنبل رضى الله عنه : ماصليت صلاة منذ أربعين سنة إلا وأنا أدعو للشافعي فقال له ابنه : يأبت ، أى رجل كان الشافعي حتى تدعوله كل هذا الدعاء ؟

فقال الامام أحمد : يابني ، كان الشافعي كالشمس للدنيا ، والعافية للناس ، فانظر يابني هل من هذين خلف ؟ (الروض الفائق) يستنتج من هذه الحكاية أن طلب العلم قد يفضل العبادة ، وأن المجتهد في تحصيل العلم ينفع الناس أكثر من العابد . وان الامام الشافعي كان عظيم القدر لعلمه . وأن فائدته كانت كالشمس للدنيا والعافية للناس .

العلم النافع أمان من الفقر

قال صاحب المريج بعد الشدة (أبو علي المَحَسِّن) .

حدثني أبي . قال : بلغني من غير واحد أن أبا يوسف (قاضي القضاة) محب أبا حنيفة على فقر شديد . وكان ينقطع بملازمته عن طلب العاش ،

فيعود الى منزله على جَهْد . وكانت أمه تحتال فيما يقتاتون به يوما بيوم . فلما طال ذلك عليهم خرج الى المجلس يوماً فأقام فيه وعاد ليلاً وطلب ما يأكل . فجاءته بغضارة (صحفة من الطين الحرة) مغطاة ، فكشفها ، فاذ فيها دفتر . فقال : ما هذا ؟ قالت : ما أنت مشغول به نهارك أجمع . فكل منه ليلاً . فبكى ، وبات جائعاً وتأخر من غد عن المجلس ، حتى احتال فيما أكلوه .

فلما جاء إلى أبي حنيفة سأله عن سبب تأخره ، فصّده فقال : هلا عرفتني فكنت أمدك ، ولا يجب أن تغتم فإنه ان طال عمرك فستأكل بالفقّه اللوزينج (نوع من الحلواء شبه الفطائف يؤدم بدهن اللوز) بالفسق القنسر

قال أبو يوسف : فلما خدمت الرشيد واختصصت به قدّم بحضرته يوما لوزينج ففسق مقشر فدعاني إليها ، فحين أكلت منها ذكّرت بأحنيقة فبكيت وحمدت الله تعالى فسأني الرشيد عن السبب فأخبرته .
(نزهة القارئ)

حكايات وأمثال

في ضرورة العمل وفضله

١ - لنضرب لكم مثلاً بسيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه وهو :
أنه لما صار خليفة للمسلمين أصبح ذاهباً إلى السوق وعلى عنقه أثواب
يتجر فيها . فلقبه سيدنا عمر وأبو عبيدة فقالا له :

إلى أين تريد يا خليفة رسول الله ﷺ . فقال لهما :

لاني ذاهب إلى السوق . قالاه : فإذا تصنع وقد وليت أمر المسلمين ؟
قال : فمن أين أطعم عيالي ؟ .

فانظروا رحمكم الله إلى سيدنا أبي بكر مع كونه كان خليفة المسلمين
لم يتكبر على العمل . وأراد أن يذهب إلى السوق يتجر في الثياب
لعله أنه لا بد للإنسان من عمل يعمل به ليكسب منه قوت يومه .

٢ - ونضرب لكم مثلاً ثانياً بسيدنا علي بن أبي طالب كرم الله وجهه :
حكى سيدنا علي عن نفسه قال : جمعت بالمدينة جوعاً شديداً . فخرجت
أطلب العمل في عوالم المدينة (موضع قريب من المدينة) فإذا أنا
بامرأة قد جمعت مدراً (حصي) فظننتها تريد بلاءً لتصنع منه طيناً هي
في حاجة إليه . فجثتها وأعطيتها كل دلو بتمرة فمدت ستة عشر ذنوباً (أي
دلوا له ذنب) حتى محلت يدي (أي ياست) ثم جثتها فقلت بكثما

يدى هكذا بين يديها (وبسط يديه جميعا) فعدت لى ستة عشرة ثمرة .
فجث النبي ﷺ فأخبرته فأكل معى وقال لى خيرا ، ودعا لى
فانظر كيف تواضع سيدنا على حتى اشتغل للمرأة بالأجر وكيف
خدمها ولم يعتمد على أحد فى الحصول على الثمر منها وكيف اشترك معه
النبي ﷺ فى أكل الثمر ، لأنه مال حلال .

فيستخلص من ذلك أن الانسان ينبغى له ألا يأكل إلا من عرق جبينه ، وألا
يستحى من عمل يستفيد منه أجراً وأن يجتهد فى العمل للحصول على ثقاته .
٣- ولنضرب لكم مثلاً ثالثاً بالسيدة فاطمة بنت رسول الله ﷺ فانها
كانت تشتغل بنفسها . وذلك أنها كانت تطحن الحب بنفسها على
الجاروشة (الرحا) كما كانت العرب فى أيامها يفعلون .

وفى يوم جلست تطحن فسال الدم من أصابعها فشكت ذلك لى
زوجها الامام على بن أبى طالب كرم الله وجهه فقال لها : قولى لأبيك
يحضر لك خادمة . فذهبت لى النبي ﷺ وقالت له : يارسول الله إنى
مفتقرة لى خادمة تعينى على أشغالى ، وتساعدى فى أعمالى . فنصح لها
النبي ﷺ بأن تعمل كل أعمالها بنفسها . وعلمها دعاء كان يزيل عنها
تعب العمل وقال لها قولى :

سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر ، ثلاث مرات
وعاشت بلون خادمة .

العمل خير من الشحادة

شكا رجل إلى النبي ﷺ شدة الفقر فقال له : أما عندك شيء ، قال : لا . فأعطاه درهمين وقال له : اذهب فاشتر بأحدهما طعاما ، وبالأخر قاسا واحتطب وبيع .
فقاب الرجل خمسة عشر يوما ثم أتى فقال : بارك الله فيما أمرتني به . به اكنسبت عشرة دراهم ، فاشتريت لأهلي بخمسة طعاما ، وبخمسة كسوة . فقال ﷺ : هذا خير لك من المسألة (الشحادة) .

الحقير من الأعمال

أفضل من ذل السؤال

قال أحد العلماء : مررت بفقر ، فسألني صدقة ، فأعطيته قرشا . وفي هذا الوقت مررت بنا رجل طاعن في السن ، فلما رأيته أقعد الفقير القرش ، دنا منا وقال للمتسول :

لم تتعاطى هذه الحرقة الدينية ، وتصبر على ذل السؤال ، ولا ربح لك من ذلك ؟

فإن شئت أدلك على طريقة لك بها الغنى ، فلا يمضي عليك زمن حتى

يبلغ دخلك ألف جنيه سنوياً ؟ فاستغربنا هذا الحديث ، وحسبناه ضرباً من الهذيان ، فضحك الفقير ، ولم آمالك تقسى من الضحك أيضاً . فقال الرجل : تضحكان لأنكما تستغربان كلامى . ففى وقفنا على حقيقة أمرى ثبت لكما أنى لم أبالغ فيما قلت ، فأنى كنت فقيراً لأملك ماأسد به رمقى ، فيوضاً عن أن أقف بالأبواب والطرق ، ذليلاً متسولاً ، أنتظر رحمة للارين ، وأصبر على احتقارهم لى ، وطنب تقسى على العمل فى طلب الرزق من أبوابه المشروعة ، فأخذت أدور فى الأزقة والأسواق أجمع الخرق القديمة وأبيعها ، وأتعيش باقتصاد من ثمنها ، وأدخر مايتيسر .

وما زلت على هذه الحال ، من الجد والمثابرة ، حتى تمكنت من توسيع نطاق عملى ، واتخذت لى فيه أعواناً ؛ وما مضى على خمسة أعوام حتى صرت شريكاً لتاجر من تجار الورق .

وهكذا أخذت أرقى معارج النجاح ، والنشاط ألبنى ، والاجتهاد حليفى ، حتى أصبحت من أكابر الأغنياء ، كل ذلك بفضل العمل .

قال الرجل هذا ومضى فى سبيله ، وبقي للتسول فى مكانه ، واجاً مفكراً ، وانصرفت أنا فى وجهتى . مضى على هذا الحادث عشرة أعوام ولم أعد أفكر فيه ، حتى طوحت بى الأسفار الى جهة بعيدة ، وأدتنى الصدقة الى إحدى المكاتب فيها لمشتري بعض الكتب ، فلما دخلت

فى المكتبة ووقعت عيني على صاحبها داخلنى الشك فى أنه الرجل الفقير
للتسول .

فتأملت الرجل ، وتأملنى هو أيضا ، فعرفته فى الحال وعرفنى ، وما
كان إلا هو . فكان فرحنا باللقاء عظيما ، ولقد سرنى ما وجدته عليه
من حسن الحال ، بعد ذل السؤال . ولما سأله كيف وصل إلى ذلك ؟
أخبرنى أن كلام الرجل أثر فيه ، ووقع من نفسه موقعا جليلا ، فعديل
من ذلك اليوم عن حرفة التسول الى طريق العمل ، فاقترنت مساعيه
بالتوفيق والنجاح ، وتمكن بمجده واجتهاده من جمع المال . فاشتري
هذه المكتبة وهو يعيش فى أحسن حال ، وأنعم بال ، وذلك كله بفضل
الجد فى الأعمال .

العمل كنز

حكى أنه كان لرجل حديقة يشتغل فيها هو وأولاده؛ فلما قربت منيته
جمع أولاده وقال لهم : ان فى حديقتنا هذه كنز عظيم ، وسأمت تارككم
وشأنكم . فابحثوا عنه يا أولادى لعلكم تعثروا عليه ، وتهتدوا اليه ، واذا
وجدتموه فأنكم من السعداء . فتأبر الأولاد على العمل بعد موت أبيهم
بجد ونشاط . وأخذوا يقلبون أرض الحديقة ظهراً لبطن فتحسن الزرع

عما كان قبلاً ، ونما المحصول ، ولكنهم لم يجدوا الكنز الذى يبحثون عنه ، فظن ذكى منهم وقال :

إن أبانا لم يرد بالكنز مالاً ، بل أراد أننا نجفرتنا فى الأرض نصلح التربة ، ويحسن الزرع ، ويزيد المحصول ، ولا يكون ذلك إلا بالجد فى العمل . فالعمل فى الحقيقة هو الكنز الذى نبعت عنه

فقطنوا كلهم كلام أبيهم وترجموا عليه وكتبوا على باب المديقة :
العمل كنز .

ليعمل كل انسان لفائدة الكل

يحكى أن كسرى آنوشروان ملك القرس مرَّ على شيخ وهو يغرس شجر الزيتون . فوقف الملك برهة ففكر فها عساه أن يدور بخلد ذلك الرجل الهرم .

وليس من المحتمل أن يعيش حتى يأكل من ثمر ما يغرس فقال :
أيها الشيخ ، ليس هذا أو أن غرس الزيتون لأنه شجر بطيء النماء والإثمار ، وأنت شيخ هرم .

قال الشيخ : أيها الملك ، قد غرس من قبلنا فأكلنا ، ونغرس لئلا نكل من بعدنا .

فقال كسرى : زِهْ « وكان في عرفهم ، اذا فالها الملك لانسان أجز
ذلك الانسان بقدر معين من الفضة » فدفع ذلك القدر إلى الشيخ على
القور .

فقال : أيها الملك ، كيف رأيت غرسى ؟ . فأسرع ما أمّر ، فقال
الملك : زِهْ . مرة ثانية فأعطى الشيخ جائزة أخرى ، فقال الشيخ : أيها
الملك : كل شجرة تثمر في العام مرة ، وشجرى أمّر في لحظة مرتين .
فقال الملك : زِهْ . فأجز الشيخ ثالثة .

ثم مضى كسرى وقال لأصحابه : انصرفوا فلئن وقفنا لم يكف
الشيخ ما في خزانتنا

وقد كان الشيخ في عمله مثلاً لما ينبغي أن يكون كل إنسان في عمله
حتى يعمل الكل لفائدة الكل . وبدون ذلك لا ينتظم للمجموع
الانسانى أمر ، ولا يخطو الكون خطوة في سبيل الرقى .

« القراءة الرتيبة »

حلاوة الكسب

أدخل رجل ابنه في مصنع ، وفرض عليه أن يقدم إليه أجرة عمله في
مساء كل يوم ؛ وكان للولد أم جاهلة ، ترى ألا يشتغل فلا يتعب .

وكان الولد يقضي نهاره في اللعب والبطالة . ومتى جاء المساء عاد إلى البيت فتعطيه أمه أجره ليقدمه إلى أبيه . فيأخذ الرجل هذه الدراهم ويوم الولد أنه يلقيها من النافذة . ولكن يودعها صندوقاً أعدّه لجمعها . ولما طال الحال بتلك الأم الجاهلة وتقد ما لها قالت لابنها : لاذهب واشتغل اليوم ، فقد قد كل مالى . فذهب الولد واشتغل طول النهار ، وعاد بأجره وقدمه إلى أبيه . فأخذ الرجل الدراهم ، وهمّ برميها من النافذة كما كان يفعل ، فصرخ الولد قائلاً : لا تفعل يا أبى ، فاني كسبتها اليوم بعرق جبينى ، ولا يهون على ضياعها .

فقال له والده : حقاً يا ولدى لا يعرف قيمة المال إلا من تعب في الحصول عليه ، وذاق حلاوة الكسب ! وأنشد يقول :

ليس الحياة بأقاس نردها إن الحياة حياة الفكر والعمل

لا كبير على العمل

يحكى أن الدوق (أوف ادنبروغ) ابن الملكة فيكتوريا ، وشقيق ملك الانجليز (ادوارد السابع) دخل مركباً من المراكب الحربية ليدرس الفنون البحرية ، فكان يعامل معاملة اخوانه سواء بسواء ، وكان ينقل الفحم وينظف المركب . وحدث أن المركب زارت ثغراً في أفريقيا الشرقية ، وسمع عميد القبيلة المقيمة عند ذلك الثغر أن أحد أعضاء العائلة

المللكة فى تلك المركب ، فجمع كبار قومه ، وتوجهوا لتقديم فرائض
الطاعة

فقابلهم الربان ، ورحب بهم وسألم عما يريدون ؟
فقالوا : بلغنا أن ابن المللكة فيكتور يا هنا ، فجتنا للتنسرف بالمشول
بين يديه اذا سمح . فأمر الربان أحد رجاله أن ينادى (الدوق) فجاء
وسلم على الرجال ، ووقف أمام الربان ، بأدب واحترام
فطن أصحابنا أن الربان يسخر منهم ؛ لأنهم رأوا الرجل الواقف
أمامهم لا يمتاز عن رجال المركب فى شىء ؛ ولكن الربان أقنعهم بأن
ابن جلالة المللكة هو الواقف أمامهم ، وأنه لا كبير على العمل
فصدقوه ثم عادوا من حيث أتوا معجبين بما شاهدوا ولسان حللم
يقول :

فتشبهوا لأن لم تكونوا مثلهم لأن التشبه بأرجال فلاح

الرجال بالأعمال

يروى عن المستر (نسبت) مخترع الطريقة البخارية ، أنه وهو
صغير ، كان يأتى إلى معمل أبيه عصر كل يوم السبت ، بعد المدرسة ،
ويتمرن على استعمال الآلات المختلفة ، ويضع بعض الأدوات البسيطة ،

وتدرج من ذلك الى عمل الآلات المركبة ، التي كان يقرأ عنها في الكتب ، ثم صنع كثيراً من الآلات البخارية ، وكان يبيعها للمدارس . ولما بلغ من العمر عشرين سنة شرع في السعي على العيش بنفسه ، فأتى إلى رجل صاحب معمل كبير اسمه (مودسلى) وطلب الدخول في خدمته قائماً بما يقدره له من الأجرة قائلاً : ان ما يقدر أن يعيش به غيرى من الصناعات أقل من أن أعيش به أنا أيضاً ، حتى انه كان يهين طعامه بيده ، وصنع لذلك آلة للطبخ لا تحتاج وقوداً كثيراً . وعاش ولم يحتاج لدرهم من أياه .

وفي السنة التالية ، جعلت أجرته ٧٥ غرشاً في الأسبوع ، فجعل يقتصد في قهقهاته ، ويشترى بما يزيد من أجرته آلات ليستقل بالعمل يوماً ما ، وكان يزداد مهارة يوماً فيوماً ، وتزيد قدمه رسوخاً في علمه ، ومقامه في المعمل ، نظراً لاجتهاده وأمانته ؛ ولم تمض عليه ثلاث سنوات في ذلك المعمل ، حتى كان قد اشترى آلاتاً تكفيه لعمل وحده ، فاستأجر دكاناً ، وجعل يعمل فيه وهو ينفق كل ما زاد عن حاجاته الضرورية في ابتياع الآلات والأدوات ، وأقام على ذلك سنتين ، ثم انتقل إلى معمل كبير ؛ وما زالت أشغاله تنسع ، حتى صار له من العمر ٤٨ سنة وبلغت ثروته حينئذ مبلغاً وافراً جداً ، فاعتزل الأعمال التجارية لشعبه ، ووجه أنظاره إلى أمور أسمى منها ، عدها راحة

وفكاهة ، فتعلق بعلم الفلك ، وصنع نظارات عظيمة فلكية ليرصد بها الشمس وصور القمر والنجوم ؛ وله في ذلك اكتشافات جليلة فخدم العلم في شيخوخته ، كما خدم الصناعة والتجارة في شببته ، وأبان أن الحياة عمل وراحة ، والعمل يجب أن يتقدم الراحة . وهكذا الرجال بالأعمال .

وسئل مرة : عن حكمة تؤثر عنه . فقال : الواجبات أولاً ، ثم المسرات ؛ ثم قال : وأكثر ما نراه من خيبة الناس وفشلهم ، ناتج عن ضد ذلك . فأنهم يقدمون المسرات على الواجبات .

مكافأة الرجل العامل

يحكى أن (فريدريك) ملك بروسيا امتطى جواده يوماً وخرج للتنزه فرأى فلاحاً يحرق الأرض ، وهو مسرور بعمله ، يترنم طرباً ، ويحرق مجتهداً . فوقف به الملك وقال له : أيها الشيخ ، أراك مسروراً باذلاً الجهد في العمل ، فهل هذه الأرض التي تعب فيها كل هذا التعب هي لك ؟

فأجابه الفلاح — ولم يعلم أن الذي يخاطبه الملك — لا يا مولاي ؛ إنما أعمل بالأجرة فلست من الفلاحين الأغنياء .

قال الملك : وكم لك من الأجرة على هذا العمل ؟

أجاب الفلاح : عشرة قروش كل يوم .
قال الملك : تلك أجرة قليلة فهل تكفيك أيها الشيخ للسكين ؟
أجاب الفلاح : نعم تكفيني ، وتزيد على ما أحتاج اليه .
قال للملك : وكيف ذلك ؟

أجاب الفلاح : أتفق منها أربعة قروش علىّ وعلى امرأتى ، وأدفع
قرشين لبعض دين قديم علىّ ، وأقرض منها قرشين ، وأتفق القرشين
الباقيين فى سبيل الله .

فقال الملك : ذلك سرّ لا يمكننى معرفته .

قال الفلاح : الأمر بسيط ، أئينه لك يامولاي . وهو أن لى فى البيت
شريكان . كانا يعنيان بى حينما كنت صغيراً ، وضعيفاً محتاجاً ، وهما
الآن شيخان ضعيفان . فاتبهج بأن أعنى بهما إيفاء للدين الذى لهما علىّ ،
فأوفيهما كل يوم قرشين ، نفقة لهما ، وهما والديّ . وأتفق أربعة قروش
علىّ وعلى امرأتى ، وعلى أولادى قرشين . وهذا هو القرض الذى أقرضه
لأنهم متى كبروا وعاشوا إلى أن أعجز أنا ووالدتهم عن العمل يوفونا
ذلك الدين بعنايتهم لنا . وأتفق قرشين على أختين لى لا تهدران على
العمل ، وهذا ما أتفقته فى سبيل الله .

فقال الملك : لقد أحسنت صنعاً أيها الرجل . لئنى أريد أن أسألك :
هل رأيتنى قبل الآن ؟

أجاب الفلاح : لا ياسيدى

قال الملك : إنك سترانى فى خمس دقائق خمسين مرة ، وتحمل دراهم

فيها خمسون صورة من صورتى

قال الفلاح مدهوشاً : هذه مسألة لا أستطيع حلها

قال الملك : انى أحلها لك ، ومدّ يده فى جيبه ، وأعطاه حسين

ليرة ، على كل منها صورة الملك وقال له : هذه الليرات جاءت من

فضل ربى ، وأنا عبده أمرنى أن أعطيك إياها ، مكافأة لك على

اجتهادك ، وقيامك بالواجب نحو نفسك وأسرتك

فشكره الفلاح حسن عطائه ، وانصرف مبتهجاً بأعماله ، مسروراً

بما ناله .

العاقل من اعتمد على نفسه

أرسل أحد التجار الأغنياء ولده فى تجارة ليعوده على الأسفار ،

واقترح الأخطار ؛ فرأى فى طريقه ثعلباً طريحاً يتوهم من الجوع

فقال : من أين يتغذى هذا المسكين ؟ وإذا أسد أقبل يحمل فريسته ،

فانزوى الولد وهو يرتعد ؛ ثم راقب 'الأسد حتى أكل فريسته وترك

منها بقية ، لاخير فيها ومضى . فقام الثعلب ، وأكل من فضة الأسد ،

والولد يعجب من صنع الله فى خلقه ، وما ساقه إلى هذا الحيوان العاجز

من الرزق وقال في نفسه : إذا كان للمولى سبحانه وتعالى قد تكفل
خلقه بالأرزاق ، فلأى شيء احتمال المشاق ، وركوب البحار ، واقتحام
الأخطار ؛ ثم اتنى راجعاً إلى والده وأخبره بما رآه وأنه بسببه قد عدل
عن السفر

فقال له أبوه : يا بني لقد أخطأت النظر ؛ فأنما أردت أن تكون
أسداً يأكل من فضلاتك الضعاف الجياغ لا أن تكون ثعلباً جائعاً .
تنتظر قوتك من فضلات غيرك

فقبل الولد نصيحة والده وعاد إلى ما كان فيه ، وعلم أن رجل الحزم
والعزم ، هو من يعتمد على نفسه ، لا على أبناء جنسه . وقال :
وما المرء إلا حيث يجعل نفسه فكن طالباً في الناس أعلى المراتب

مثال آخر

دخل عمرو بن سعيد على معاوية بعد موت أبيه ، وعمرو يومئذ غلام ،
فقال له معاوية : إلى من أوصى بك أبوك يا عمرو ؟
قال : إن أبي أوصى إلىّ ولم يوصى بي
قال : وبأى شيء أوصاك ؟
قال : أوصاني أن لا يفقد منه إلا شخصه
فقال معاوية لأصحابه : ان ابن سعيد هذا سيكون نعم الخلف لآبيه

المدامومة على العمل ، تبلغ غاية الأمل

جلس حكيم يرشد أولاده في بعض الليالى ، ويبين لهم أن المدامومة على الأعمال ، ترفع أصحابها إلى أعلى درجات الكمال ، وأن اللوائح لا تقف في طريق الرجل الصبور ، وأيد دعواه بمحادثة جديرة بأن يُعنى بها

قال : كان في غابر الأزمان ، رجل يطوف في البلاد ومعه ثور ضخم ، يحمله على كاهله في الأعياد والواسم ، ويمشى به بين الجماهير من الناس ، يريهم قوته ثم يضعه ، ويمدُّ يده إلى من يُمدُّه بهبة تعينه على المعيشة . فقال له بعض الحاضرين : كيف وصلت إلى هذه الدرجة المدهشة من القوة ؟

قال : إنى كنت أحمل هذا الثور على كتفى ، مذ كان عجلاً صغيراً ، وأحور به في فناء دارى جلة ساعات كل يوم ، فكان كلما ازداد ثقلًا ، ازدادت قوة بكثرة هذه التمرينات التدريجية ، حتى أصبحت لا أعجز مع ضخامته المفرطة عن حمله .

عقاب الرجل الكسلان ، الفقر والحرامان

كان أحد الفلاحين مهملًا زراعة أرضه ، حتى أصبحت مغطاة بالشوك ، والدغل ، والأملح .

ففي يوم من أيام الحصاد ، وكان الحر شديدًا ، اضطجع الفلاح المتكاسل تحت ظل شجرة ، فربه فلاح نشيط ، يسوق عجلة محملة قمحًا وقرأه السلام ، فنظر الفلاح المتكاسل إلى العجلة بعين الحسد ، ولم يرد عليه السلام ؛ فوقف الفلاح النشيط وقال له : ان شئت أن تتعب قليلًا لفلاحة أرضك البور ، وأن تحرث منها كل يوم مسافة بقدر ما تغطيه جثتك المطروحة على الأرض ، فيمكنك بعد سنة أن تحصد منها على الأقل مقدار هذه الأكياس التي تراها على العجلة

فاستصوب الفلاح الكسلان هذا الرأي السديد ، وشرع من وقته في قطع الشوك والعليق ، وعزق أرضه وحرثها وبهذه الوسيلة اقتنى لنفسه حقلاً لم يكلفه بارة واحدة وآتاه من فضل الله بقوته وقوت عياله فقال :

حقاً إن الفقر يحيق دائماً بالكسلان

عاقبة الإهمال ، خسران ووبال

ركب فلاح فرسه وانطلق الى المدينة ، وقبل أن يركب رأى أن
احدى النعال ينقصها مسار فقال : لا بأس ، مسار زائد أو ناقص
لا يؤثر شيئاً

فبينما هم في الطريق سقط نعل الفرس فقال : لو كان هنا يطار لأعاد
النعل الى رجل الفرس ؛ ولكن لا بأس يمشى جيداً بالثلاث النعال الباقية له
وبعد أن سار قليلاً بدأ الفرس يعرج وتمطت حركته ؛ وفي أثناء
ذلك خرج عليه اثنان من قطاع الطريق . كانوا في غابة كثيفة ، فلم
يمكنه الهرب بسرعة وأدركه اللسان وسلبا منه فرجه وماله . فاضطر أن
يرجع الى بيته ماشياً وقال وهو كئيب : ما كنت أظن مطلقاً أن قد
مسار واحد في نعل الفرس يكون سبباً لخسارة الفرس وما يحمله
وحقاً ، ان عاقبة الإهمال ، خسران ووبال .

ليست السعادة في جمع المال ، بل في القيام بالأعمال

أخا ن شقيقان سافرا الى جهة بعيدة طلباً للرزق . فأخذ أحدهما
قطعة أرض بور فقلعها وزرعها بمجد ونشاط حتى صارت حقلاً خصباً
مملوءاً بالفلال ، وعاش في أمن وراحة بال ؛ أما الثاني ، وكان أطمع من أخيه ،

فتوجه الى الجبال حيث يوجد التبر (الذهب) قاصدا أن يبحث
ويتقّب عن هذا المعدن الثمين ، وعاش هناك عيشة شقاء ، ولم يكن
هناك ما يقتات به سوى قشور الأشجار ، ولكن عاد أخير الى أخيه
ومعه كيس مملوء ذهباً ، فقال لأخيه : انظر يا أخى ، ما أحسن هذا
المال الذى أصبته ، وما أسعدنى الآن ؛ ولكن أرجوك أن تعطينى حالا
طعاما لا آكل ، فقد أضناني التعب والجوع

فأجابه أخوه : انى بكل ارتياح أقدم لك ما تريد بشرط أن تعطينى
ثمن كل رغيف ثقله ذهباً . فالتزم أخوه قبول ذلك وان كان شاقا عليه .
وبعد زمن يسير استولى الأخ على مال أخيه ، وقال له : يا أخى
العزيز أرد اليك مالك ، والى لم أقصد أن أتملكه منك ، رغما عنك ؛ بل
أردت أن أبين لك ، أن السعادة ليست فى جمع المال ، بل فى القيام
بالأعمال ، وأن حب العمل يجلب الخيرات واللذات ، أكثر مما يجلبه
الذهب ، وأن من يعيش من عمل يديه ، يستغنى عن الذهب والكنوز .

حكايات وأمثال في فضل الادب

أدب المرء خير من نسبه

يحكى أن صبيّاً تكلم بين يدي الخليفة المأمون فأحسن

فقال له المأمون : ابن من أنت ؟

قال الصبي : ابن الأدب ، يا أمير المؤمنين

فقال المأمون : نعم النسب يا بني . وأنشد قول الامام عليّ :

كن ابن من شئت واكتسب أدباً يغنيك محموده عن النسب

إن الفتى من يقول هأنذا ليس الفتى من يقول كان أباي

ادب المرء خير من ذهبه

أجد - ما هذا الخاتم الذي في أصبعك يعلى ؟

على - هذا خاتم من الذهب الجيد ، ونضه من الماس الثمين

أجد - أراك يا أخى معجباً به ، مفاخرّاً بزينته

على - نعم فانه زينة في اليد ، ومظهر من مظاهر الغنى والتروية

أجد - أى زينة هو ؟ اذا لم يزن المرء خلقه وأدبه . فقيمة المرء

بأدبه ، لا بزينته وذهبه

على — نعم ، ولكن الناس في هذه الأيام يتسابقون في اقتناء الحلى والحلل ، ويتنافسون في جمع الأموال ؛ وما ذلك الا لشرفها ، ورفع قدرها ، وشدة إعجابهم بها

أجد — اعلم يا أخى : أن الرجل لا يزين ظاهره للناس بالذهب والفضة والأحجار الكريمة ، الا لتقص يجده في نفسه ، أو مداراة لعيب في جسمه ، وهو والنساء في هذه الزينة سواء ؛ على أنه لو حلى نفسه بالقضائل ، وزينها بجواهر العلم والتقوى ، لكان موضع الاجلال والتعظيم من جميع الأنام

على — ما أجمل عظمتك ، وأقسن نصيحتك ، وسأعمل بها ان شاء الله وأخلع عنى هذا الإعجاب ، وأسير في طريق الصواب
أجد — أحمدُ ربى الذى هداك وأرشدك للصواب ، وأبان لك أن الزينة الحقيقية ، هى زينة العلم والآداب ، لازينة الذهب والثياب وانتهاء النفيس ، هو خاتم الفضيلة والكمال

المرء بادابه ، لا بزیه وثيابه

دخل رجل يوما على الاسكندر وكان رث الهيئة فتكلم فأحسن
وسئل فأصاب الجواب

فقل له الاسكندر : لو أعطيت جسمك حقه من الزينة كما أعطيت

نفسك حقها من العلم والأدب لا شبه بمضك بمضا
فقال له الرجل : أيها الملك ؛ أما الكلام فأقدر عليه ، فاني مالكة ،
وأما الزينة فلا أقدر عليها لآني لا أملكها
فلم أنه محتاج وخلع عليه خلع ثمينه جزاء أدبه ، وأحسن اليه ، وقربه
لديه ، فأنشد الرجل :

لا تنظرنَّ لأثواب على أحد ان رمت تعرفه فانظر الى الأدب
فالعود لو لم تهج منه روائحه لم يفرق الناس بين العود والخطب

الأدب فوق كل كبير

يحكى أن الملك (لويس الخامس عشر ملك فرنسا) وهو صغير كان
خارجاً مع مؤدبه ، وكان على باب القصر أحد مساحي الأحذية ، فرفع
قبعة إجلالا للملك . فرد المؤدب على ذلك للمسكين السلام ، وترك
يد تلميذه

فقال له الملك : كيف نرد السلام على خادم وأنت مؤدبي ؟
فأجاب المؤدب : يا مولاي إن أحب شيء إلى أن أرد على هذا
الخادم تحيته حتى لا يقال : إن خادما أكثر مني أدبا ؛ والأدب فوق
كل كبير

أدب الأنبياء

يحكى أن سيدنا إبراهيم عليه السلام كان جالسا بين أصحاب له فجاء
خنزير ووقف أمامهم

فقال له سيدنا إبراهيم : اذهب بسلام

فقال له أصدقاؤه : لِمَ لم تذكر اسمه يا نبي الله ؟

فقال عليه السلام : أخاف أن ينطلق اسمه على لسانى فأُخاطبَ به
غيره من الآدميين فيبغضونى

فانظروا رحمكم الله كيف كان خليل الله يعلم أصحابه الأدب ، ويحذرهم
التكلم بالآفاظ البذيئة التى يعافها كل ذى طبع سليم ، وخلق كريم

أدب الخلفاء

أدب سيده أبى بكر الصديق رضى الله عنه

عن أنس قال : بينا رسول الله صلى الله عليه وسلم جالس فى المسجد
قد أطاف به أصحابه ؛ إذ أقبل على بن أبى طالب ، فوقف فسلم ، ثم نظر
مجلسا يشبهه . فنظر رسول الله ﷺ فى وجوه أصحابه يُبهم يوسع له ؛
فكان أبو بكر جالسا على يمين النبی ﷺ فتزحزح له عن مجلس وقال :
هاهنا يا أبا الحسن

فجلس بين رسول الله ﷺ وبين أبي بكر
قال أنس : فرأيت السرور في وجه رسول الله ﷺ ، من أبي بكر
فقال يا أبا بكر . إنما يعرف الفضل لأهل الفضل ذوو الفضل
(محاسن الآثار للمحب الطبري)

أدب سيدنا الحسن وظهره

(الحسن بن سيدنا علي ابن عم النبي ﷺ)

جاءت جارية للحسن تحميه بشيء من الريحان فقال لها : أنتِ حرة
لوجه الله تعالى

ف قيل له : جاءتك جارية بريحان فاعتقها

فقال : قال الله تعالى . « وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا
أَوْ رُدُّوهَا »

(نزهة المجالس)

مراعاة الأدب وحسن الارشاد

كان سيدنا الحسن ، وسيدنا الحسين رضي الله عنهما ، على جانب عظيم
من الأدب ؛ وحسن الذوق ، بدليل أنهم كره سائرين في الضريق فقرأ
على رجل ، يتوضأ ولكنه لم يحسن الوضوء ؛ لأنه لم يغسل وجهه تماما ولم

يحسن غسل يديه كليهما ، وترك بعض رجله بدون غسل ؛ فلما رأى الحسن والحسين ذلك من الرجل أرادا إرشاده الى خطئه في الوضوء وكان الرجل أكبر منهما منا فخافا اذا هما قالاه : أعد الوضوء ، أو ان وضوءك غير صحيح ، أو أنت لا تعرف الوضوء ، أن يخجل الرجل ويفضرب من كلامهما . ففكرا في حيلة يعملانها لارشاده بدون أن يحصل له أدنى خجل في ذلك . فقدمه اليه أحدهما وقال له : أيها الشيخ الكبير ؛ إن أخى هذا يظن أنه يحسن الوضوء أكثر منى فنسألك أن تنظر الى كل منا وهو يتوضأ ثم تشهد لمن يحسن الوضوء منا . فتوضأ كل منهما وانرجل ينظر اليهما ، فرأى أن كل واحد منهما يحسن الوضوء جيداً ، وفهم أنه هو الذى لا يحسن الوضوء .

فقال لهما : انى أشكر لكما حسن ارشادكما ، وكما أدبكما ، وأعترف باني أنا الذى لا أحسن الوضوء ، وقد تعلمت منكما الآن كيف أتوضأ وهأنذا أعيد الوضوء أمامكم . « الدروس التهذيبية »

أدب الملوك

١ - كان بعض الأمراء واقفا ذات يوم في الطريق يكلم تاجرا من وجهاء التجار ، فتربهما عبد أسود وحيي الأمير ، فرد عليه التحية ، فتعجب

التاجر وقال للأمير: آتجى عبداً أسود يشتري بالمال مع علو شأنك وعزة سلطانك ؟

فأجابه الأمير: كيف لأحبيه ؟ وهل يليق بى أن يكون هذا العبد أكبر منى أخلاقاً ، وأجل أدباً

فقال له التاجر: حقاً يا مولاي إن هذا لمن أدب الملوك

٢ - وروى أيضاً عن (واشنطن محرر أمريكا) أنه كان سائراً فى الطريق فرأى زنجياً من عمال المعادن ، فبشاه هذا تحية التابع لمتبوع . فرفع واشنطن قبسته رداً للتحية . فسأله مرافق له فى ذلك مؤاخداً عليه هذا التزل

قال : أفكنت ترضى أن يكون الزنجى أكثر منى أدباً ؟

٣ - ويحكى عن (المستر كونسى رئيس الولايات المتحدة) أنه كان غاية فى الأدب ، حتى مع أخط الناس فى نظر الناس ، روى عنه أنه كان راكباً عربة من عربات الآمينيس ، وكانت مزدحمة ، فدخلت سيدة أمريكية سوداء من نسل الزنوج ، ولما لم يكن فى العربة مجلس خل قم الرئيس العظيم من مكانه وقدمه لها ، فجلست هى وبقى سيد البلاد واقفاً على قدميه ما بقى من الطريق

أفلا يشعر القارىء فى نفسه باحترام هذا الرجل العظيم ؟

الملوك يكرمون الأدباء

دخل أعرابي على أبي جعفر المنصور فتكلم فأحسن فأعجبه كلامه .
فقال له المنصور : سل حاجتك

فقال الأعرابي : يبيك الله يا أمير المؤمنين ، ويزيد في سلطانك
فقال له المنصور : سل حاجتك ، فليس في كل وقت يمكنني أن آمر
لك بما تحب

فقال له الأعرابي : والله يا أمير المؤمنين ما أستقصر عمرك ، ولا أخاف
بخلقك ، ولا أغتم مالك ، وإن سؤالك لزين ، وإن عطائك شرف ، فأطال
الله الأمة بفاك ، وأحسن عنها جزاءك

فأمر المنصور بحشوفه جواهر ، وكتبه في سجل العطاء

الملوك يجلون الأدباء

تقابل هارون الرشيد مع الكسائي في بعض الطرق ، فوقف له وتحنى
باسؤال عن حاله

فقال له الكسائي : أنا بخير يا أمير المؤمنين ؛ ولولم أجد من ثمرة
الأدب إلا ما وهب الله تعالى لي من وقوف أمير المؤمنين وسؤاله عني
لكن ذلك كافياً محتسباً

كيف تكون ملكا اذا لم تتأدب وتتعلم

جاء عن ملك الانجليز « أدوارد السابع » أنه لما كان يتعلم وهو صغير
ضجر ذات يوم من الدرس ، وألقى الكتاب من يمينه ، وأخذ ينظر من
الشباك ؛ فقالت له مرييته : هلم الى درسك فحفظه
فقال : لا أريد أن أحفظ

فقال له : احفظ حالا ؛ وإلا أوقفك ووجهك سطر الحائط .
فضرب يده زجاج الشباك فكسره

وقال : انى لا أحفظ ، ولا أقف ، وإياك وهذا الكلام ، ألم تعلمى
أنى سأكون يوما ما ملكا لبريطانيا العظمى ؟

فلما رأت منه ذلك أرسلت الى والده الأمير (البير) وحدثته بما
جرى ، فالتفت اليه عابسا ، وقال له بشدة : كيف تكون ملكا اذا لم
تأدب وتتعلم ؟

اخضع لأمر مرييتك ، واحفظ جميع ما عليك ، حتى تنبأ للملك
فسمع كلام والده . واستمر في درسه حتى رضيت عنه مرييته

أدب الأمراء

قال بعض الفقهاء : كان المأمون من أكثر الناس علماً وأحرصهم
على اتباع الآداب

بثَّ عنده ليلةً فستيقظ من نومه وأراد أن يشرب ، فظننى نائماً فلم
يذعُ الغلام لثلاثاً أنتبه ، وقام بهدوء وسكون ، حتى انتهى الى البرادة
فشرب ، وعاد الى مضجعه ، وهو يُخفى مشيه ؛ ثم أخذه سعال ، فرأيته
يضع يده على فمه ، لثلاثاً أسمع صوته

ولما طلع الفجر أراد القيام ، وقد تناومت ، فصبر الى أن كادت
تقوت الصلاة فتحركت

قال : الله أكبر ، ونادى الغلام لينبهنى
فقلت : يا أمير المؤمنين ، رأيت بعينى جميع ما كان الليلة من جيل
صنعك ، فعلمت ما فضلك الله به علينا وجعلك أميراً

احترام الوزراء للعلماء

كان من عادة الوزير نظام الملك (الحسن أبو على الطوسي) أنه اذا
دخل عليه أكابر المملكة يقوم لهم ، ثم يعود فيجلس في محله ، وكان له
مرشد اذا دخل عليه يقوم ويجلسه في مكانه ، ويجلس هو بين يديه

فلما سُئِلَ في ذلك قال : ان أولئك اذا دخلوا علىّ يمدحوننى بما ليس فيّ فيزيدنى كلامهم عجباً وكبراً ، وأتمادى فى المعاصى ؛ وأما هذا العالم الفاضل فيذكرنى عيوبى ، ويرشدنى الى الخير ، فتنكسر نفسى لذلك ، وأرجع عن كثير مما أنا فيه

حلية المرء الأدب

روى : أن النعمان بن المنذر ، ملك العرب ، جلس مرة وعليه حلّة بدیعة مرصعة بالدر والجوهر ، فجاء اليه العرب ، وأخذوا يتحدثون بهذه الحلّة إلا رجلاً منهم اسمه أوس بن حارثة

فقال له النعمان : لِمَ لا تنظر مثل اخوانك الى هذه الحلّة وتتكلم ؛ فقال أوس : أسعد الله الملك ، إنما تُستحسن الحلّة اذا كانت فى يد التاجر ؛ وأما اذا كانت على الملك ، وأشرق فيها نور وجهه ، فنظرى مقصور عليه لا عليها

فاستحسن الملك عقله وأدبه ، وخلع عليه الحنّة ودعاه سيد العرب

سيد العرب

وفد حاجب بن زُرّارة على أنوشرون فاستأذن عليه

فقال للحاجب : سلة من هو ؟

فقال : رجل من العرب

فلما مثلَ بين يديه قال له أنوشروان : من أنت ؟

فقال : سيد العرب

قال أنوشروان : أليس زعمت أنك واحد منهم ؟

فقال : انى كنت كذلك ، فلما أكرمنى الملك بمكلمته صرت
سيدهم : فأمر بحشوفه درًا .

آدب الآكابر مثال للآصاغر

يحكى أن الرشيد أراد أن ينظر الى ابن شعيب القلال (صانع القلال)
كيف يصنع القلال (جمع قلّه وهى الجرّة) وحضروا جميع ما يحتاج
اليه من أدوات العمل

فبينما هو يصنع ، اذا بالرشيد قد أقبل ؛ فلما رآه نهض قائما متأدبا
فقال له الرشيد : دونك ما دعيت اليه ؛ فانى لم أحضرك لتقوم لى
ولئنا لتصنع بين يدى

فقال ابن شعيب : وأنا يا أمير المؤمنين ، هـ أحضر ليسوء أدبى فى
حضرتك ؛ ولئنا حضرت لأزداد بك أدبا
فأعجب الرشيد بكلامه وأجزه

الأدب أساس النجاح

أعلن تاجر أنه يريد أن يستخدم عنده شابا كاتباً . فرغب في هذه الوظيفة عدد من الشبان غير قليل ، وحضروا لمقابلاته في ساعة معينة فكان التاجر يدعوهم الى مكتبه واحداً بعد واحد . ويحدثهم في مسائل كثيرة ليعلم مقدار فطنتهم وآدابهم ؛ ثم اختار أحدهم بعد محاوره قصيرة ، وكان صديق له حاضراً . فاستغرب هذه السرعة في الاختيار وقال له : على أى شيء بنيت اختيارك لهذا الشاب ؛ فنك لم تحادثه الا قليلا ؛

فقال : إنه عند دخوله مسح بعليه ، ثم استأذن في الدخول ، وأقبل الباب بلطف وسكون ؛ ففهمت أنه نظيف ومنظم ، ثم أشار الى "بإسلام وجاوبني بنشاط واحترام ، ففهمت أنه حسن الأدب ، وقد لبث ينتظر دوره ، ولم يدافع غيره للحضور بين يدي ، ففهمت أنه متواضع . ومتى اجتمعت هذه الصفات في شخص كان أفضل ممن سواه . وأحق بالتقدم والنجاح .

ادب الرؤساء

مما يؤثر عن اللورد كتشنر (سردار الجيش المصرى سابقا) أنه دخل عنده بعد الاستئذان أحد العساكر فسأله : ما شأنك وما الذى جاء بك ؛

فأجابه : انه فى يوم كذا ، فى ساعة كذا ، مررت بى يا جناب
السردار فأديت لك التحية العسكرية ولم ترد لى التحية فلماذا ؟
فسكت السردار قليلا ، وقال له : أتذكر ذلك حقاً ؟
فأجابه : نعم ياسيدى ، ولولا ذلك لما حضرت الآن
فقام السردار واقفاً وأعطى له التعظيم العسكرى معتذراً له قائلاً :
لا تؤاخذنى فانى ربما أكون قد سهوت

فانصرف العسكرى شاكراً ، مؤديا التعظيم الواجب لقائده . فهكذا
يكون أدب الرؤساء ومعاملتهم لمرءوسيههم ؛ لأنهم يجب أن يكونوا
قدوة حسنة ، ومتالاً عالياً ، للأدب والاحترام

كمال الآدب فى القيام بالواجب

ما مرض بهاء الدين بن شداد قاضى حلب ، الذى بلغ عند
صلاح الدين وابنه الظاهر ما لم يبلغه أحد من نظرائه ، جاء اميادته
الصاحب كمال الدين فى جاعة من الشبان فرأوا من كمال أدبه ، وغزارة
ظرفه ، ما جعلهم يلهمجون بالثناء عليه

وقد وصف ذلك كمال الدين فقال : عندما دخلنا عليه استوى قائماً
فجعلنا نحلف عليه ألا يفعل

فقال : يا سبحان الله ، تفكرون فى مرضى ، وتتعبون أنفسكم فى

الحضور الى من أما كنكم الى منزلى ، ثم أبخل عليكم بقومة . هذا والله
غير طريق المروءة

ثم قال : يا أولادى ، لقد دخلت على كبير ، وأنا فى سنكم ، فلم يحفل بى
قالى الآن ما أذكر ذلك إلا أسأت ذكره ، وندمت على وصولى اليه
(ولا يتجنب المعاييب ، الا أهل التجارب)

ثم قال أيضا : وكنت أتردد الى مجلس كمال الدين بن يغمور ، وهو
نائب السلطنة بالشام ، وكان يقوم لى كلما دخلت عليه ، فدخلت يوما
عليه فاذا هو مضطجع ، فلم يقم ، وأخذ فيما كان فيه ، فلما دخلت فى
اليوم الثانى ، قلم ، ثم جلس ، ثم قلم ، ثم جلس
وقال : هذه الأخيرة قومة أمس ، كانت على دينا لعذر . هل تفضل
بقبولة دور مطالبة بذكره

فتعجب من فضله ، ودماثة أخلاقه ، وكمال أدبه

الزم الأدب فى صغرك ، يلزمك فى كبرك

خرج أحد الحكماء ذات يوم الى الخلاء ، ومعه أحد أولاده ، فسارا
حتى وصلا غبضة ناضرة الأشجار ، زاهية الأزهار ، ينة الاثمار ،
وبجانها شجرة صغيرة قريبة من الطريق ، قد أماتها الريح ، وكان رأسها
يمس الأرض

قال الحكيم لولده : انظر الى تلك الشجرة المائلة ، واذهب فأرجعها الى شكلها الأول . فذهب الولد وأخذ يعالجها الى أن عدّها . ثم انطلقا حتى اذا قربا (بُجْيزَة) شجرة كبيرة كثيرة العقد والاعوجاج قال الحكيم لابنه :

انظر يا بني الى هذه الشجرة ، ما أحوجها الى من يصنع معها معروفا فيُعَدّها ، ويزيل عنها عيوبها ، التي ساءتها ، وحطت من قيمتها ، في أعين الناظرين ، فأنجّ نحوها وافعل بها كما فعلت بالتى قبلها .

فتبسم الولد عجباً وقال : انى لأكره صنع المعروف إلا أن تلك الشجرة غير قابلة للتعديل لكبرها . نعم كان يمكن ذلك فى زمن صغرها وأما الآن فمن الخال ، ولو اجتمع عليها عُصبة من الأبطال .

فأعجب الحكيم بابنه ، وفرح به ، لما آتس فى شدة ذكائه ورقة جوابه وقال : صدقت يا بني ، فان من شبّ على شيء شاب عليه ، فالزم الأدب فى صغرك ، يلزمك فى كبرك

ثم رجعا من حيث أتيا ، والأب يردد فى نفسه هذا الكلام : ما أسهل تهذيب النفس فى الصغر ، وما أضعيه فى الكبر . وأنشد يقول :

قد ينفعُ الأدبُ الأطفالَ فى صِغَرٍ وليس ينفعُ عند الشَّيْبةِ الأدبُ
إنَّ الغصونَ إذا قومتها اعتدلَّتْ ولن تَلينَ ولو قومتها الخشبُ

من حسن جوابه كملت آدابه

لأأمون ومؤدبه

روى أن مؤدب لأأمون حضر ذات يوم وانتظر خروج لأأمون فتباطأ وتوانى ، فلما حضر بين يديه ضربه ؛ فبكى

وبينا هويبكي استأذن عليه وزير من وزراء أبيه ، فاستوى جالسا وفتح عينيه ، وأذن له فدخل عليه ، فغشى المؤدب أن يشكوه اليه ، ولكنه لم يفعل . ولما خرج الوزير ، كلم المؤدب لأأمون فى ذلك فقال له : انى لا أحب أن أطلعك على احتياجى الى الأدب ، والله ما يطعم منى والدى فى مثل هذا . فسر المؤدب من حسن جوابه وشكره

رقة الأدب ومعاشرة الأدياء

قال رجاء بن حيوة لعبد العزيز : ما رأيت أكرم أدب ، ولا أكرم عشيرة من أيك . سمرت عنده ليلة ، فبينما نحن كذلك اذ غشى السراج ، ونام الغلام ، فقلت : يا أمير المؤمنين قد غشى السراج ، ونام الغلام ، فلو أذنت لى أصلحته

فقال : إنه ليس من مروءة الرجل أن يستخدم ضيفه

ثم حطَّ رداءه عن منكيهه ، وقام الى السراج ، فصب فيه من الزيت
وأشخص القتيلة ، ثم رجع . فلم يبق أحد
وقال بعضهم فى معاشره الأذباء :

فكم من جاهل أمسى أديبا بصحبة عاقل وغدا إماما
كأء البحر مَرٌّ ثم يحلو مذاقته اذا صحب الغاما

حلية الفضل والأدب

تفنى عن حلية الفخر والنسب

يروى أن عبد الملك بن مروان دخل المسجد الحرام للطواف ، فرأى
حلق الذكر والعلم فأعجب بها كل الإعجاب ، وجعل يتأمل ويتسم ، ثم
أشار الى حلقة وقال : لمن هذه ؟ فقيل له : لعطاء ، ثم أشار الى أخرى
وقال : لمن هذه ؟ فقيل : لميمون بن مهران . وأشار الى أخرى وقال :
لمن هذه ؟ فقيل لمجاهد . وأشار الى أخرى وقال : لمن هذه ؟ فقيل :
لمكحول . وكلهم من أبناء القرس

فتعجب من ذلك . فلما رجع الى منزله جمع أحياء قريش وقال :
يا معشر قريش ، كنا فيما قد علمتم ، فمن الله علينا بمحمد ﷺ وبهذا
الدين القويم ، فحقرتموه حتى غلبكم أبناء القرس ، فلم يرد عليه أحد ، إلا
على بن الحسين بن على بن أبى طالب رضى الله تعالى عنهم فقال :

« ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم »
ثم قال عبد الملك : أرأيت كهذا الحمى من القرس ، ملكوا من أول
الدهر فما احتاجوا إلينا ، وملكناهم فلم نستغن عنهم ساعة

نعم ما أدبك به أهلك

خرج عبد الله بن عامر بن كريز من المسجد يريد منزله وهو وحده
فقام إليه غلام من ثقيف فمشى إلى جانبه . فقال له عبد الله : ألك حاجة
يا غلام ؟

قال : صلاحك وفلاحك ، رأيتك تمشى وحدك فقلت : أريك
بنفسى وأعوذ بالله أن طار بجناحك مكروه .

فأخذ عبد الله بيده ومشى معه إلى منزله ثم دعا بألف دينار قدّمها
إلى الغلام وقال : استنفق هذه فنعم ما أدبك به أهلك .

« إحياء العلوم »

الآداب والجهلاء

كان رجل مُسن مارًا ذات يوم في إحدى الطرق وهو لا يطيق المشي
لكبر سنه فالتفت حوله بعض الأولاد الذين لا أدب عندهم ولا تربية

وأخذوا يعاكسونه ويسخرون منه

و بعد قليل ، أتاح الله له فريقا من التلاميذ المهذبين ، فاحتالوا على هؤلاء الأشرار وفرقوهم عنه ، وأخذوا بيد هذا الرجل الضعيف حتى أوصلوه الى باب منزله ، فشكروهم ، ودعاهم بالبركة والنجاح ، ومدحهم الناس على مروءتهم وحسن تهذيبهم

هذه هي نتائج التربية الصحيحة ، والأدب الكامل

قصص وحكم وأمثال

في فضل حسن الخلق

حسن الخلق دائم ، وحسن الوجه زائل

دخل صبي مع أخته في قاعة الاستقبال ، فوجدا امرأة جميلة ، فرغبا أن ينظرا فيها ، وكان الصبي حسن الصورة ، جميل الوجه ، فجعل يتبسم فرحاً مسروراً بصورته ؛ أما أخته التي كانت مصابة بمرض الحدرى الذي شوه وجهها فليلاً ، فأخذت تبكي عند تأملها في تعاطيع وجهها للعكوسة في المرأة بكاء الحسرة ، فحضرت أمهما في هذا الوقت وشاهدت الحالة فقالت لابنها :

يا بني ، أخطأت بتكبرك وعجباك بنفسك لأجل جال زائل ؛ أما أنت يا حبيبتي لاتأسفي ولا تحزني ، واعلمي أن هناك شيئاً أفضل وأحسن من جال الوجه ، وهو حسن الخلق ؛ لأن جال الوجه عرض زائل ، وحسن الخلق فضل دائم . ولقد صدق الشاعر في قوله :

وما الحسن في وجه القتي ترفاً له إذا لم يكن في فعله واخلائق

ان حسن اُخْلُقْ أَفْضَلُ مِنْ حَسَنِ الْخُلُقِ

كان فتى من طيٍّ يجلس الى الأحنف بن قيس وكان يعجبه لحسن وجهه فقال له يوما : يا فتى ، هل تزين جالك بشيء ؟
قال : نعم ، اذا حدثت صدقت ، واذا حدثت استمعت ، واذا عاهدت وفيت ، واذا وعدت أنجزت ، واذا أوتمنت لم أخن
فقال الأحنف : هذه مكارم الأخلاق حقاً

الفليسوف والحسن الوجه

نظر فليسوف الى رجل حسن الوجه خيبت النفس فقال :
بيت حسن ، وفيه ساكن نذل
ورأى آخر شاباً جيلاً فقال : سلبت محاسن وجهك فضائل نفسك
وقال آخر :

لا تجعلن دليل المرء صورته كم مخبر سمج من منظر حسن

الحض على مكارم الاخلاق

قال الأشعث بن قيس يوما لقومه :
انما أنا رجل منكم ، ليس لى فضل عليكم ، لكن أبسط لكم وجهى

وأبلى لكم مالى ، وأقضى حوائجكم ، وأصون حريمكم ، فمن فعل منكم مثلى ،
فهو مثلى ، ومن زاد علىّ فهو خير منى ، ومن زدت عليه فأنا خير منه
قيل له : يا أبا محمد ما يدعوك الى هذا الكلام
قال : حضهم على مكارم الاخلاق

لا يحتقر قبيح الصورة فر بما كان فاضلا

دخل أحد العلماء على الرشيد ، وكان قبيح الصورة ، قصير القامة
فلستحقره الرشيد فقال : ما أقبح هذا الوجه !
فقال العالم : يا أمير المؤمنين ، إن حسن الوجه ، ليس مما يتوصل به الى
الملوك ، هذا يوسف عليه السلام أحسن الناس وجها قال لربه « أَجْمَلْنِي
عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْه » ولم يقل انى حسن الوجه جميل
قال : صدقت ارتفع
فرفع قدره ، وقربه من مجاسه

بين معاوية وشريك بن الأعور

دخل شريك بن الأعور على معاوية وكان دميّا فقال له معاوية : إنك
لدمير ، والجمل خير من الدميم ، وإنك لشريك ، وما لله من

سريك ، وإن أباك الأعور ، والصحيح خير من الأعور ، فكيف
سدت قومك ؟

فقال شريك : وإنك أنت لمعاوية ، وما معاوية إلا كلبة عوت
فاستعوت الكلاب ، وإنك لابن صخر ، والسهل خير من الصخر ، وإنك
لابن حرب ، والسلم خير من الحرب ، وإنك لابن أمية ، وما أمية إلا أمة .
فكيف صيرونك أمير المؤمنين ؟ وأنشد

أيشتمنى معاوية بن حرب وسيفي صارم ومعى لسانى
وحولى من بنى عمى ليوث ضراغة تهش الى الطعان
فقال معاوية : كفى كفى يا شريك

يثاب قبيح الوجه لحسن فعله

يحكى أن ابراهيم الموصلى قال :

اجتزنا فى بعض أسفارنا بحى من العرب ، فاذا برجل منهم قبيح
الوجه فى الغابة ، أطول ذو لحية طويلة بيضاء ، يضرب زوجة له وهى
جارية حسناء كعاب كأنها البدر ، فقمنا اليه لمنعه عن ضربها فقالت :
دعوه إنه أسدى الى الله حسنة ، وأذنبت أنا ذنبا ، فجعلنى الله نوابه
وجعله عقابى

بين المأمون ومحمد بن عباد

دخل محمد بن عباد على المأمون فجعل يلبسه العمامة بيده وجارته على رأسه تبسم

فقال لها المأمون : ريم تضحكين ؟

فقال بن عباد : أنا أخبرك يا أمير المؤمنين ، هي تتعجب من قبحي واكرامك لي

فقال لها المأمون : لا تتعجبي ، فن تحت هذه العمة كرمًا ومجدًا وأنشد :

وهل ينفع القتيان حسن وجوهم اذا كانت الأعراض غير حسان
فلا تجعل الحسن الدليل على الفقى فما كل مصقول الحديد يمانى

منتهى حسن الخلق

نقل عن قيس بن عاصم ، أنه بينما هو جالس ذات يوم فى داره إذ جاءته جارية بسفود عليه شواء (سبخ كباب) فسقط من يدها فوق على ابن له فمات فدهشت الجارية ، فقال لها قيس : لا روع عليك ، أنت حرة لوجه الله تعالى ، فتعلموا يا أولادى حسن الخلق

إذا حسنت أخلاق السيد ، ساءت أخلاق خادمه

قال عبد الله بن طاهر : كنت عند المأمون يوما فنادى الخادم قائلا : يا غلام ، فدخل غلام تركي وهو يقول : أما ينبغي للغلام أن يأكل ولا يشرب ، كلما خرجنا من عندك نصيح يا غلام ، يا غلام ، الى كم يا غلام يا غلام ، فنكس الخليفة رأسه طويلا . فما شككت في أن يأمرني بضرب عنقه

ثم قال : يا عبد الله ، ان الرجل اذا حسنت أخلاقه ، ساءت أخلاق خادمه ، وان ساءت أخلاقه ، حسنت أخلاق خادمه ، ولا نستطيع أن نسيء أخلاقنا ، لتحسن أخلاق خادمنا .

زين العابدين رضي الله عنه وغلामه

يروى أن زين العابدين استدعى غلاما له وناداه مرتين فلم يجبه فقال له زين العابدين : أما سمعت ندائي ؟ فقال : بلى ، قد سمعت قال : فما جئت على تركك اجابتي ؟ قال : أمنت منك ، وعرفت طهارة أخلاقك ، فتكاسلت ، فقال : الحمد لله الذي أمن مني عبدي
(التبر المسبوك)

علاج سوء الخلق بالعقل والحلم

كان صاحب مزرعة رجلاً صالحاً تقياً ، وعنده غلام أجير للمحراثة ذو أخلاق شرسة ، يغضب من أقل كلمة ، ويحتد ويقذف أفضع الشتائم . فكان صاحب المزرعة ينصح له بالابتعاد عن هذه الخصلة الذميمة ويحثه مراراً على أن يقمع غضبه ، ويصبط نفسه ، ويحفظ لسانه من ذكر قبح القول فكان يجيبه : هذا مستحيل علي ؛ لأنني أرى نفسي مصابة بدا- سوء الخلق وجبت علي معاكسة الانسان والحيوان ؛ فلما أراد صاحب المزرعة أن يعالج أخلاق هذا الغلام الشرير قال له : اصنع الي أيها الغلام ، وانظر الي هذه القطعة الجميلة القضية الجديدة ، التي تساوي خمسة فرنكات ، فاني مستعد لأن أهبك إياها في هذا المساء ، ان صرت طول النهار دون أن تقوّه بكامة قبيحة ، وكظمت غيظك . فقبل الغلام هذا الشرط برضا وفرح ؛ إلا أن رجال القرية - وكانوا يكرهونه لسوء خلقه وسوء معاملته - اتفقوا فيما بينهم على حرمانه من هذه المكافأة ، ولذا أفرغوا بمجهودهم في معاكسته لاستفزازه وتهيج غيظه ؛ ولكن الغلام ضبط نفسه جيداً ولم ينطق بكامة تدل على سوء أدبه

فلما جاء المساء دفع له صاحب المزرعة الريال الذي وعده به وقال له : يلزمك يا بني أن تستحي خجلاً لأنك لم تستطع أن تتغلب على

أميالك الفضية ، إلا لاجل هذه القطعة الفضية ، وانك عاجز عن قبول النصيحة الذهبية ، حبا في الله ، وعملا بأوامره . فآثر هذا القول في الغلام فاجتهد في اصلاح خلقه السيئ ، وتجنب خطيئة الغضب والحدة ، وأصبح لطيف الطبع ، حسن الخلق

القائد السيئ الخلق ، والراهبة الصالحة

حكى أنه كان في الجيش الفرنسى قائدا لا يتقهقر أمام عدوه في الحرب كما أنه كان لا يتقهقر أمام أحد في الشتم والسب وقد لازمه هذا الخلق السيئ حتى بلغ من الكبر عتياً وفاجأه مرض النقطة ، حتى جعله يلزم الفراش في بقية حياته التعمسة ، فطلب من إحدى جمعيات الراهبات راهبة تعينه على باقى أيامه القليلة ، وقد قدّر اخلاص أولئك الاخوات الصالحات حق قدره ، وحسن اعتنائهن بالمرضى ، وما كادت تصل تلك الراهبة الى سريره حتى تلقاها بالقذف والسب الذى اعتاد عليه ، فأرادت الرجوع من حيث أنت لعدم علمها بحالته . لكنها كانت ذات عقل حكيم ، وصبر عظيم ، فابتدأت تهدئ من روعه وتسكن من حدته

فقال لها القائد : لا تؤخذينى يا أختى ، فلست أقدر على أن أمنع نفسى عما تسمعين ، فهذه عدتي من منذ ثلاثين سنة

قالت له الراهبة : أنظن أنك لا تستطيع مداواة هذه العلة
الذميمة ؛ فاصغ الى أيها القائد اذا كنت تريد أن أستأصل شأفة هذا
الداء ، فان الدواء قريب منك

قال لها : وأنا أريد ذلك من صميم فؤادى
قالت : وهل نستطيع معى صبرا ؟
قال : اذا أمكنتى

قالت له : انك لن تستطيع معى صبرا ، حتى تطاوعنى فى كل
ما أمرك به ، ولا تعصى لى أمرا
فأجاب بالايجاب

قالت : دواؤك ألا تلفظ بالسب ، واذا تلفظت به ، تدفع لى فى كل
مرة مائة درهم أنقها على الفقراء

قال : مائة درهم على كل سُبَّة ! انك تبغين إفلاسى أيتها الراهبة
قالت : ألم تعدنى أنك لا تعصى لى أمرا ؟ فتدبر فى أمرك أيها القائد
فلا نسب ولا تشتم لكىلا تخسر شيئا

قال : وامصيتاه ! لأأسب ولا أشتم ، إني لأجد أمرا أصعب على
من هذا ، ويجب أن أموت فى المستشفى ولا تحضرينى

فصارت تخادعه وتلاطفه ، وتبدى له سوء آتاه ، حتى قبل منها على شرطها
ففى أول مرة تلفظ بكلمة قبيحة جداً

قالت له : هات مفتاح الخزانة لآخذ الدراهم . ألم أقل لك انك لن تستطيع معى صبرا ؟

قال لها : لا تؤاخذينى بما نسيت ، فلست أعصى لك أمرا وبعد نصف ساعة أعاد الكرة ، فأعادت الراهبة للمفتاح فى الخزانة وأخذت مائة درهم أخرى ، فتملأ وأخذ منه الغيظ مأخذاً عظيماً . وعضّ على أصابعه ندماً على ما فرط منه وقال :

إذا استمر الحال معى على ذلك وقعت فى شرك الإفلاس ، فما على إلا السكوت ؛ وبعد ساعة أراد أن يفعل حسب عادته ، فخرج نصف الكلمة على الرغم منه ؛ ولما تذكر أنه سيخسر المائة درهم أطبق شفتيه على النصف الآخر ؛ لكن الراهبة أخذت مبلغها فاكتفى بهذه الخسارة فى يومه وفى اليوم الثانى ، كان يمر السب والقذف على ذاكرته مرور الخيال ويمنعه من التفوه به حرصاً على دراهمه شيئاً فشيئاً . واكتفى بأن ضم يديه على صدره ، وتهد بقلب مقرح ، ومضى على ذلك ثلاثة أيام . ابتداء بعدها القائد أن يتناسى ذلك الطبع الردىء ، والخلق السيء ، حتى شفى من سوء خلقه ؛ ولكن لم يشف من مرضه ، ومات بعد ذلك بزمان قليل نظيفاً تائباً من ذنوبه ، بريئاً من عيوبه ، ولسان حاله يقول :

يهون علينا أن نصاب جسومنا وتسلم أعراض لنا وعقول

زين العابدين والرجل الشرس

خرج زين العابدين على بن الحسين رضى الله عنهما الى المسجد فسيه رجل . فقصده غلماناه ليضربوه ويؤذوه ، فهام زين العابدين وقال : كفوا أيديكم عنه ؛ ثم التفت الى ذلك الرجل (السيء الخلق) وقال : يا هذا ، أنا أكثر مما تقول ، ومالا تعرفه منى أكثر مما عرفته ، فان كان لك حاجة فى ذكره ذكرته لك فحجل الرجل واستحيا . فخلع عليه زين العابدين قيصره وأمر له بألف درهم . فمضى الرجل وهو يقول : أشهد أن هذا الشاب ولد رسول الله ﷺ (التبر المسبوك)

عمر بن عبد العزيز والرجل المجنون

لما ولى عمر بن عبد العزيز خرج ليلة ومعه حرسى . فدخل المسجد فمر فى الظلمة برجل نائم ، فعثر به فرفع رأسه اليه فقال : أجنون أنت ؛ قال : لا ، فهمم به الحرسى ، فقال له عمر : مه ، انما سألتى : أجنون أنت ؛ فقلت لا . (سيرة عمر بن عبد العزيز)

أبو حنيفة والرجل السيء الخلق

شتم رجل أبا حنيفة وهو فى درسه وأكثر ، فما التفت اليه ولا قطع كلامه ؛ ونهى أصحابه عن مخاطبته ، فلما فرغ وقام ، تبعه الرجل الى باب

داره ، فقام على بابه وقال للرجل : هذه داري ان كان بقي معك شيء
فأتمه ، حتى لا يبقى في تقسك شيء ، فاستحيا الرجل وانصرف مخذولا

الرجل السفیه والرجل العاقل

اعتدى رجل سفیه على أحد العقلاء بكلام بذيء فلم يلتفت اليه ولم
يجبه متمسكا بقول الشاعر :

إذا نطق السفیه فلا تُجبه فخير من اجابته السكوت
فستل عن سبب تمنعه عن ايقافه عند حده وتأديبه بما يستحقه
فأجاب السائل اذا نبج عليك كلب ، فهل تنبح مثله قال : لا
واذا رفك حمار أترفسه ؟ قال : لا

واذا نطحك ثور فهل تنطحه قال : لا
فأجابه : ان السفیه لا يمتاز عن تلك الحيوانات لا شترأ كه معها في
أقبح صفاتها وهي الشراسة والحماقة

فاتنعت السائل وانصرف وهو يقول : لا غرابة اذا سعد كبار العقول
وشقى صغارها

الولد السفیه

أراد أحد السفهاء الجهال أن یعیّر أحد الأدباء العلماء بأخیه فقال له :
 ألم تعلم بأن أخیک کان خادما عند أبی ؟
 فأجابہ الأديب فی الحال : نعم ، لا أنکر أن أخی کان خادما عند
 والدک ؛ ولكن حفظ له ماله وشرفه وسمعته ، أما أنت فلم تحفظ له ماله
 ولا کرامته ، فأیکما أفضل ؟ فأخجله وأسکته

الولد القبيح

تجاسر ولد قبيح ، عديم التربية والتهذيب ، على رجل عاقل مهذب
 وشتمه ، وعيّرہ بفقره ، وغنى والده
 فقال له : نعم ، ان والدى لم يترك لى شيئا ، وكن حكيما شريفاً ،
 ومات شهيداً ، ضحية القيام بالواجب ؛ أما والدك فكان غنياً ، وترك لك
 ولاخوتك أطيافاً وعقاراً ؛ ولكن بالله عليك قل لى :
 هل ترك فيكم رجلاً رشيداً ؟ ثم أنشد يقول :
 لا تفل أصلى وفصلى أبداً انما أصل الفتى ما قد حصل
 . ثم قال :

ما بقوى شرفت بل شرفوا بى و بنفسى ارتفعت لا بمجد ودى

قصص وأمثال في الصمت والكلام

ستر عيوب الإنسان ، في حفظ اللسان

اجتمع قُسُ بن ساعدة ، وأكثم بن صيفي ، فقال أحدهما لصاحبه :
كم وجدت في ابن آدم من العيوب ؟

قال : هي أكثر من أن تحصر . وقد وجدت خصلة واحدة إذا
استعملها الإنسان سترت عيوبه

قال : وما هي ؟

قال : حفظ اللسان

وقال أحد الشعراء :

قبيح من الإنسان ينسى عيوبه ويدكر عيبا في أخيه قد اختفى
فلو كان ذا عقل لما عاب غيره وفيه عيوب لو رآها بها اكتفى

لا تتكلم في حق الغير

كان أحد الفلاحين ذاهبا الى بلاده حاملا على كتفه خرجا مملوئا .
وبينما هو سائر في الطريق قابله أحد اخوانه ورافقه . فأخذ الفلاح
يتكلم معه على قناص الغير ، ولم يتفوه بكلمة في نقائصه

فلما ضجر رفيقه من كثرة كلامه ، وذكره عيوب الناس ، قاطعه قائلاً :
يظهر لى يارفيق أنك خبأت كل تقائص الناس فى فتحة الخرج التى
أمامك ، حتى تبصرها دائماً ، وتستطيع أن تسردها على حسب هواك
أما تقائصك فالتقىها وراء ظهرك ، فى الفتحة الخلفية ، مخافة أن تفسى
على بصرك ؛ فأشير عليك أن تدور الخرج حتى ترى عيوبك قبل أن
ترى عيوب الناس ، فهذا خير لك وأبقى

واعلم يارفيق ، أن الرجل الحكيم ، هو الذى يحارب نفسه وهواه
ولكن الجاهل هو الذى لا يشتغل إلا بمذمة الغير . وأنشد : قول الامام
الشافعى رضى الله عنه

اذا رمت أن تحيى سليماً من الردى وذنبت مغفور وعرضك صين
لسانك لا تذكر به عورة امرئ فكلك عورات وللناس ألسن
وعيناك لا أبديك معائباً فدعها وقل يا عين للناس أعين

ديوجيس الفيلسوف ومعتوه

عير (ديوجيس) أراذل الناس بالفقر ، وعابوه به فقال لهم : لم أر
أحداً عوتب على فقره ، ورأيت كثيراً من الناس أرباب التبائع
والخيلانات يعاقبون على قبائحهم وخيانتهم . وقد قال الشاعر :

عليك قسك قش عن معايبها وخل عن عثرات الناس للناس

- فائدة السكوت

فاد تاجر هندی فيلاً الى السوق ليبيعه . فأتى لإنسان وجعل يدور حول الفيل كأنه يفحصه . فسأله التاجر عما إذا كان يريد ابتياعه فلم يجب

ثم جاء رجل آخر لبيئاعه . فتقدم التاجر من الرجل الأول وقال له :
إذا بقيت صامتا حتى أبيع الفيل أعطيتك مائة قرش . ثم باعه
وأعطى الرجل مائة قرش حسب وعده وقال له :

أخبرني كيف عرفت العيب الذى فى رجل الفيل ؟
قال الرجل :

لانى رجل غريب ولم أر فيلاً من قبل . فكنت أخص الفيل لغرابة
منظره ، ولم أر عيبا فيه قط
فقال له : وأنا أعطيتك هذا المبلغ جزاء سكوتك ، فاهناً به

من قال حسناً سمع حسناً

خرج صبيّ في يوم عطلة المدرسة الى بعض الغابات للتنزه واللعب .

فإنما هو يتغنى ببعض الأناشيد ، سمع صوتاً كأنه من شخص آخر
يردّ عليه من بعيد بمثل ما يقول ، ويتغنى بمثل صوته
فصاح : من أنت ؟

فسمع الآخر يقول : من أنت ؟

فقال : أخبرني من أنت ؟

فسمع الآخر يقول : أخبرني من أنت

فظنّ أنّ هناك صبيّاً آخر يهزأ به

فقال : حقيقة إنك قبيح

فسمع الآخر يقول : حقيقة إنك قبيح

فاتتدّ غضبه وقطع فرعاً من شجرة ، وذهب يبحث عن الصبيّ

ليضربه

ولما أعياه البحث ، ولم يجد أحداً ، رجع إلى أمّه متكدّراً ، فسأله

عن السبب فقال لها : كان في الغابة ولد يهزأ بي ويردّ على كلّ ما أقول

ولما بحثت عنه لم أجده

فقالت له : يا ولدي العزيز لم يكن هناك أحد ، وما سمعته إنما هو

صدي صوتك . فلو قلت حسناً لسمعت حسناً

الغلام في الغابة

كان غلام ماشياً في غابة تشفى العليل
 والجو كان صافيا كالزهر أو كالسلسيل
 سرّ الفتى كل السرور من ذلك الوقت الجميل
 صاح يغنى بجبور ياربّة المجد الأثيل
 ردّ الصدى صوت الغلام فظنه شخصا يكيّد
 صاغ له مِرّ الكلام والصوت في الصدى شديد
 عاد عليه كل ما يقول شيئا من جديد
 راح الصّبي شاكيا لوالد ممّا يعيد
 قال أبوه شارحا ليس هناك أحد
 بل ما سمعتَ واضحا ما كان منك يؤجد
 وهكذا كلّ الذي تسمعه يردّد
 حلو الكلام والبذى والفحش ليس يحمّد
 (عرفه)

لا تعود لسانك قبح الكلام

غضب أمير على سائس عنده ، وكان الأمير حليماً ، ولم يكن معتاد
الشتم والسبّ فنادى أحد خدامه ، وقال له : اشم لي هذا السائس
فأجابه الخادم بكل أدب وخضوع : أرجوك يا مولاي أن تكلفني
بما هو أخف على من هذه ؛ لأنني أخشى أن يعتاد لسانى قبح الكلام
فسرّ الأمير من حسن جوابه وأجازه

وزن الكلام اذا نطقت

اشتهر أحد الأمراء بالنجابة والقطنة والذكاء منذ نعومة أظفاره ، ولما
بلغ السابعة من عمره رآه رجل كبير السن فقال له :
إن من كان هذا ذكاؤه في صغره ، يصير بليداً أحمق في كبره
فأجابه الأمير على الفور : إذا كنت أذكرى الناس في صغرك
فأسكتك ونجل الرجل من كلامه وانصرف

حسن التخلص من الكلام المبهين

جرت مناوذة شديدة بين أحد الملوك وملك آخر ، فعزم الملك الأول
أن يرسل الى خصمه سفيراً ليبلغه كلاماً مبهيناً ، واختار لذلك أحد

حاشيته للقربين اليه ؛ فلما أحضره عنده أبلغه مراده . فاعتذر الرجل عن

الذهاب خوفا من سوء العاقبة

فأجابه الملك : لا تخف ، فإذا حصل لك أقل ضرر قطعت رؤوس كل

الرجال التابعين لذلك الملك الموجودين في مملكته

فأجابه تابعه : مامن رأس من الرؤوس التي تقطعها توافق بدني كرامتي

فضحك الملك وعدل عن ارساله وأجازه لحسن تخلصه .

الجواب المسكتُ

حنق أعرابي على ابنه فعيّره بأمه وقال له :

أتعصاني وتشمخ بأفك وأنت ابن أمة ؟

فأجاب الولد : يا أبس هي والله خير منك

فقال أبوه : وكيف ذلك وهي أمة وأنا حر ؟

فأجاب الولد : ذلك لأنها أحسنت الى الاختيار ، فولدتني من حرّ

وأنت أسأت الاختيار ، فولدتني من أمة

الجواب الحسن

ذكروا أن المتوكل على الله قال ذات يوم لابي العيناء وكان ضريرا :

أى شيء قدّته بذهاب بصرك ؟

فقال : فَقَدْ رَوَيْتَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ
فَاسْتَحْسَنَ جَوَابَهُ وَأَمَرَ لَهُ بِجَائِزَةِ نَقِيسَةٍ

سقراط وأحد الفلاسفة

كان سقراط الحكيم قليل الأكل ، خشن اللباس فكثب اليه
بعض الفلاسفة :

أنت تحسب أن الرحمة لكل ذى روح واجبة ، وأنت ذوروح
فلا ترحمها بترك قلة الأكل وخشن اللباس .
فكثب في جوابه

عائبتنى على لبس الخشن ، وقد يعشق الانسان القبيحة ، ويترك
الحسناء المليحة ؛ وعائبتنى على قلة الأكل ، وانما أريد أن آكل لأعيش ،
وأنت تريد أن تعيش لتأكل والسلام
فكثب اليه الفيلسوف

قد عرفت السبب في قلة الأكل ، فما السبب في قلة الكلام ؟ وإذا
كنت تبخل على نفسك بالماكل ، فلم تبخل على الناس بالكلام ؟
فكثب في جوابه :

ما احتجت الى مفارقتة وتركه للناس فليس لك ، والشغل بما ليس
لك عبت . وقد خلق الحق سبحانه وتعالى لك أذنين ولسانا ، لتسمع
ضعف ما تقول ، ولا لتقول أكثر مما تسمع والسلام

محاسن الكلام

احتفل مجلس كسرى بوزرائه يوما وكان بزرجهـر جالسا لا يحرك لسانه
فلما سئل فى ذلك ، قال : اعلـموا أيها الوزراء . أن حكـماء النفوس
كأطباء الأبدان ، لا يصفون الدواء ، إلا لمن به داء
وحيث اننى أراكم تصيبون الغرض ، فليست أرى فى نفوسكم من
مرض . لذا تروننى ساكتا صامتا . وهذه خلّة أهل العلم والفضل . فإذا
رأى أحدهم أن حال الناس مستقيمة بدونـه ، تركها وشأنها ، ولا حرج
عليه إذا صان نفسه عن الكلام
أما إذا رأى أعمى يريد أن يقع فى بئروسكت ، فقد عرض نفسه
للتأنيب والملام

ربّ كلمة جلبت نعمة

بينما كان ملك الانجليز (جورج الأول) ذاهبا الى « هانوفر » جاع
فى أثناء الطريق فأخذ ييضتين من منزل أحد المسافرين وأكلهما
ثم رفع صاحب المنزل حسابه للملك . فاذا هو قد طلب ثمن
الييضتين عشرين جنينها انجليزيا

فقال له الملك : لماذا هذا الغلاء الفاحش ؟ هل البيض نادر عندكم ؟
فأجاب صاحب المنزل : كلا يا مولاي ؛ ولكن النادر عندنا
مرور الملك .

فسرّ من حسن جوابه وأمر له بما طلب .

ان البلاء موكل بالمنطق

جلس رجل تحت شجرة ، فسمع فوقها صوت طائر ، فرماه فسقط
ميتا بين يديه ؛ فقال : ما أحسن حفظ اللسان ، بالطائر والانسان ، ثم
أنشد يقول .

يموت الفقى من عثرة بلسانه وليس يذوق الموت من عثرة الرجل
فمثرته بالقول تذهب رأسه وعثرته بالرجل تشفى على مهل

ليس المرء بحسنه بل بلسانه وعقله

دخل ضَمْرَة بن ضمرة على المنذر بن ماء السماء . والمنذر اذ ذاك ملك
الحيرة واليمامة ، وكان ضَمْرَة ذا عقل وعلم وحلم وشجاعة وحكمة ، غير أنه
كان دميم الخلقة . قصير القامة . وكان أمره قد شاع وذاع نخصاله المحمودة
وأعماله المشكورة . فلما رآه المنذر احتقره وقال : سمالك بالمعيدى خير من
أن تراه . فقال له ضَمْرَة : أيها الملك : ليس المرء بحسنه وجاله ، وبهائه وكِماله

وهيئته وثيابه، لا والله حتى يشرف أصغراه ولسانه وقلبه، ويعلو أكبراه :
همته ولُّبه وقد قال الشاعر .

وما المرء الا الأصغران لسانه ومقوله والجسم خلق مصور
فعطف عليه المنذر ، وأمر له بصلة ، فأخذها ومضى .

(ثمار الانشا)

المهيم بن صالح وابنه

قال المهيم بن صالح لابنه : يا بني اذا أقلت من الكلام أ كثر
من الصواب

فقال : يا أبتِ فان أ كثر وأ كثر (أى كلاما وصوابا)

فقال : يا بى ما رأيت موعوظا أحق بأن يكون واعظا منك

المرء بأصغريه قلبه ولسانه

ذكر بعض الرواة أنه لما ولى عمر بن عبد العزيز الخلافة . قدم
عليه وفود أهل كل بلد فتقدم اليه وفد أهل الحجاز . فاشرب منهم
غلام للكلام

فقال عمر : يا غلام . ليتكلم من هو أسن منك

فقال الغلام : يا أمير المؤمنين إنما المرء باصغريه : قلبه ولسانه ؛ فإذا منح الله العبد لساناً لا فظاً ، وقلباً حافظاً ، فقد استحق الكلام ؛ ولو أن الأمور بالسّن . لكان هاهنا من هو أحق منك بمجلسك هذا

فقال عمر : صدقت . تكلم ، فهذا السحر الحلال

فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، نحن وفد التهينة ، لا وفد المروءة . ولم يقدم أحد منا إليك رغبة ولا رهبة . لأننا قد أمانا في أيامك ما خفنا ، وأدركنا ما طلبنا

فأعجب عمر بكلامه . وسأل عن عمره . فقيل له عشرين سنين

فقال : ارفعوا الغلام فوق مرتنته

الاطبيان الاخبثان

١ — روى أن لقمان الموبى الحكيم أعطاه سيده شاة وأمره أن بذبحها ، وأن يأتيه بأخبث ما فيها ، فذبحها ، وأتاه بقلبها ولسانها ثم أعطاه شاة أخرى ، وأمره بذبحها ، وأن يأتيه بأطيب ما فيها . فذبحها وأتاه بقلبها ولسانها

فسأله عن ذلك فقال : ياسيدي ، لا أخبث منهما ، إذا خبنا . ولا أطيب منهما ، إذا طابا

٢ - قيل : دخل الحسن بن الفضل على بعض الخلفاء وعندما كبير من أهل العلم ، فأحبّ الحسن أن يتكلم ، فزجروه الخليفة . وقال : أصبى يتكلم في هذا المقام ؟

فقال : يا أمير المؤمنين ؛ إن كنت صبيّاً فلست بأصغر من هُذُود سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان عليه السلام إذ قال : « أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ »

ثم قال : ألا ترى أن الله تعالى فهم الحكم ليحيى فقال : « وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيّاً » ولو كان الأمر بالأكبر لكان داود عليه السلام أولى .

ان من البيان لسحراً

الرازي والرجل

قال رجل ليحيى بن معاذ الرازي : انك تحب الدنيا .

فقال يحيى للرجل : اخبرني عن الآخرة ، بالطاعة تنال أم بالمعصية ؟

قال : لا ، بل بالطاعة

قال : فلخبرني عن الطاعة ، بالحياة تنال أم بالمات ؟

قال : لا ، بل بالحياة

قال : فاخبرني عن الحياة ، أبالقوت تنال ؛ أم بغير القوت ؟

قال : لا ، بل بالقوت

قال : فاخبرني عن القوت ، أمن الدنيا هو ؛ أم من الآخرة ؟

قال : لا ، بل من الدنيا

قال : كيف لأحب الدنيا ، قدر لي فيها قوت ، أكتسب به حياة ، أدرك بها طاعة ، أنال بها الآخرة

فقال الرجل : ان من البيان لسحراً

فصاحة اللسان توجب الاحسان

كان الحسن بن علي يوماً جالساً فجاءه رجل وسأله شيئاً من الصدقة ولم يكن عنده ما يسد به رمقه فاستحيا أن يرده فقال :

ألا أدلك على شيء يحصل لك منه البر والاحسان ؟

فقال : ماذا تدلني عليه ؟

قال : اذهب الى الخليفة ، فإن ابنته توفيت ، وانقطع عليها ، وما سمع

من أحد تعزية ، فعزه بهذه التعزية يحصل لك بها الخير

فقال : حفظني إياها

قال : قل له - الحمد لله التي سترها وأكرمها ، بجلوسك على قبرها
ولا هتكها وأحرمها بجلوسها على قبرك

فذهب الى الخليفة وعزاه بهذه التعزية
فلما سمعها ذهب عنه الحزن ، وأمر له بجائزة وقال :
بالله عليك أكلامك هذا ؟

قال : لا ، بل كلام الحسن بن علي .
فقال : صدقت فانه معدن الكلام الفصيح ، وأمر له بجائزة أخرى
فصدقه

حكايات وأمثال في فضل الصدق

الولد الصادق

كان غلامان يريان غمًا في مكان كثير الأشجار ، فاسلق أحدهما شجرة منها ؛ وبينما هو صاعد زلقت رجله فتمزق ثوبه فقال : ماذا أصنع وأنا لا أقدر أن أخيطه بنفسى ؛

فقال له صاحبه : لا تفكر في هذا الأمر ، واخبر والدتك أن مسماراً مرزقه بدون أن تشعر ، فتعذر ولا تعاقبك وتصلحه لك فقال : إني أفضل الصدق ، ولو تحققت معه العقوبة ، على الكذب وإن كان فيه السلامة ثم أخبر والدته بما حصل ، فأصلحت له الثوب ومدحته على صدقه وحثته على اتباعه

الصدق منجاة

شيخ عظيم في البرايا سعيد	له من الدنيا غلام وحيد
حلّ ابنه يوما يبستانه	والنور فيه مثل عقد نضيد
فعاث فيه لا يُبالى الأذى	وغادر الزرع هشياً حصيد
ثم أتى والده بعده	وشاهد الرؤفة كادت تبديد

وقال من أتلف غُرسى وهل سطا على الغرس عدوٌ شديد ؟
 فلم يجيبوه وقد أطارقوا خوفاً على النجل العزيز الفريد
 فأقبل الطفل مقرّاً بما جنى وقال افعل أبى ما تريد
 أنا الذى فى الروض عاثت يدي وخالق الكون عليم شهيد
 ففرح الوالد من صدقه وخصّه من عطفه بالمزيد
 وقال يا نبلى بلغت الهدى فسر على التهج القويم السديد
 عليك بالصدق ولو أنه أحرقت الصدق بنار الوعيد
 (آداب العرب)

الصدق طريق مستقيم

زارت سيدة مرّة مدرسة الصمّ والبكم ، ولعجزها عن التفاهم بالإشارة
 مع الأطفال كتبت على السبورة بماذا يشبه الصدق ؟
 رفعت بنت صغيرة يدها ، فدعتها السيدة لتكتب ماخطر ببالها
 فتناولت البنت قطعة من الطباشير ، ورسمت خطاً مستقيماً من نقطة الى
 أخرى . فسرت السيدة كثيراً وكتبت أيضاً .
 بماذا يشبه الكذب ؟ فمحت البنت مارسمته أولاً ، ورسمت خطاً
 معوجاً جداً .

فاستتجت السيدة أن البنت أجابت بأن الصدق طريق مستقيم من يسلكه سلم . وأن الكذب طريق معوج كثير العثرات ، لا يأمن من سلكه الوقوع في الزلات .

الصدقُ ينجى الانسان من الأخطار

لجأ هارب من أعدائه إلى سيدنا على الخواص رضى الله عنه وطلب إليه أن يخفيه من أعدائه . فقال له : ثم هنا ثم ألقى عليه حزمة من الخوص . فلما أتى إليه أعداء الرجل وسألوا الخواص عنه قال لهم : هاهو ذا تحت الخوص ، فظنوا أنه يسخر منهم ، فتركوه ، ونجا الرجل من أيديهم ببركة الصدق

جزاء الصادق

ذهب فلاح إلى جاره غنى موالع بالصيد وشكا إليه ما أصاب القمح في حقله من التلف بسبب كثرة دخول كلابه فيه فقال الجار : حقاً يا صاحبي كثيراً ما نزلت كلابي في حقلك وربما سببت شيئاً من التلف ، وأنا مستعد لتعويض خسارتك فقال الفلاح : لما رأيت ما حل بأرضي من التلف دعوت صديقاً لى

لتقدير الخسارة قرر أنها تبلغ ثلاثين جنيهاً ، فقدم اليه السرى ما طلب من التعويض .

ولما جاء وقت الحصد وجد الفلاح أن الجزء الذى ظنه تالفاً أتى بأحسن حاصل ، فذهب إلى السرى وأعلمه بحقيقة الحال وقال : أنه قد أتى لرد المبلغ لأنه لا يرى لنفسه حقاً فيه . فقال السرى : هذا ما ينبغي بين الرجل والرجل . ثم ذهب إلى حمجرة أخرى ، فعاد ومعه خمسة أمثال للمبلغ وقدمه إلى الفلاح قائلاً .

ادخر هذا المبلغ حتى يصير عمر ابنك إحدى وعشرين سنة . وإذا ذاك سلمه اليه وقصر عليه قصته . « القراءة الرشيدة »

صدق المرء أفضل من كل شئ،

أعطى أحد الأغنياء ابنه فى يوم عيد فأساً صغيرة فأخذها ودخل حديقة القصر من غير أن يراه أحد ، وجعل يقطع كل ما يقدر على قطعه من الأشجار وهو بذلك فرح مسرور ، وكان من الأشجار التى قطعت شجرة عزيزة جداً عند أبيه ، وفى اليوم الثانى أخذ الرجل ابنه وتجوّل به فى الحديقة . ولما وصل إلى الشجر اللقطوع ورأى الشجرة العزيزة قد قطعت غضب غضباً شديداً وقال بصوت عال : لو عرفت قاطع هذه

الشجرة لعاقبته عقاباً أليماً . فبكى حينئذ الولد لأنه لم ير الغضب من أبيه قبل ذلك وقال :

يأبتِ أنا الذى قطعت هذه الشجرة ، عند ذلك ذهب غضب أبيه وبشّ فى وجهه ، وقبله بين عينيه وقال له : يا بني ان صدقك أفضل عندي من كل شيء سواه ، ولانى أحب أن تتمسك به مادمت حياً . وكافأه مكافأة حسنة « المطالعة العربية »

التوبة ببركة الصدق

قال الشيخ عبد القادر الكيلانى رضى الله عنه :

بنيت أمرى على الصدق . وذلك أنى خرجت من مكة إلى بغداد أطلب العلم فأعطتنى أمى أربعين ديناراً ، وعاهدتنى على الصدق ؛ فلما وصلنا أرض همدان خرج علينا عرب فأخذوا القافلة فمر واحد منهم وقال : مامعك ؟ قلت : أربعون ديناراً ؛ فظن أنى أهزأ به ، فتركنى . فرآنى رجل آخر فقال : مامعك ؟ فأخبرته فأخذنى إلى أميرهم . فسألنى فأخبرته . فقال : مامعك على الصدق ؟ قلت : عاهدتنى أمى على الصدق ، فأخاف أن أخون عهداً ، فصاح ومزق ثيابه وقال : أنت تخاف أن تخون عهد أمك ، وأنا لا أخاف أن أخون عهد الله

ثم أمر برد ما أخذوه من القافلة
وقال : أنا تائب لله على يديك ؛ فقال من معه : أنت كبيرنا في قطع
الطريق ، وأنت اليوم كبيرنا في التوبة ، فتابوا جميعا ببركة الصدق
« نزهة المجالس »

نجاة المرء في صدقه

خطب المجاج مرة فأطال ، فقام رجل وقال :
الصلاة ، فإن الوقت لا ينتظرك ، والرب لا يعذرك ، فأمر بحبسه .
فأناه قومه ، وقالوا :
انه لمجنون ، وسألوه لإخلاء سبيله . فقال المجاج : إن أقر بالمجنون
أخليت سبيله ، وعفوت عنه ، فلما سمع الرجل ذلك قال :
لا أزمع أن الله ابتلاني ، وقد عافاني ، فعفا عنه المجاج لصدقه .

يقول الحق بلا خوف

روى أن معاوية بن أبي سفيان كان جالسا وعنده جماعة من
الأشراف فقال معاوية : من أكرم الناس أباً وأماً وجداً وجدّة وعمّاً
وعمة وخالاً وخالة ؟

فقام النعمان بن العجلان الزرقى بعد ما أخذ بيد الحسن فقال :

هذا أبوه على بن أبي طالب ، وأمه فاطمة ، وجدّه رسول الله ﷺ
 وجدته خديجة ، وعمه جعفر ، وعمته أم هانئ بنت أبي طالب ، وخاله القاسم ،
 وخالته زينب ، فهذا هو الشرف الذي لا يداني ، والفضل الذي لا يبارى
 فانظر كيف قال النعمان الحق بلا خوف ، ومعاوية إذ ذاك خليفة
 للمسلمين وأمير المؤمنين . فكان يجوز أن يشرفه على سواء . ولكنه
 آثر الحق ، وقال الحق .

فهكذا تكون الرجال ، وهكذا يكون الصدق في القول .

(ثمار الإنشاء)

قل الحق وإن كان على نفسك

حكى أنه جرى بين عبد الله بن الزبير وبين معاوية كلام طويل
 في آخره قال ابن الزبير : ما متلى يهارش ، ولكن عندك من قریش
 والأَنْصار ومن ساكني الْحَبْشُون (جبل بمكة) والآطام (بلدة باليمامة)
 مَنْ إن سألتهم حاكك على حجة أبين من ظهر الجفير (كنانة من جلود
 لاخشب فيها) قال : ومن ذلك ؟

قال : هذا ، يعنى أبا الجهم بن حذيفة

فقال معاوية : تكلم يا أبا الجهم .

فقال : أعفنى

فقال : عزمت عليك لتقولن

قال : نعم ، أمك هند ، وأمه أسماء بنت أبي بكر ، وأسماء خير من هند ،
وأبوك أبوسفیان ، وأبوه الزبير .

ومعاذ الله أن يكون أبوسفیان مثل الزبير ، وأما الدنيا فلك ، وأما
الآخرة فله إن شاء الله تعالى . فصل بينهما بالحق ، وقول الصدق .
(ثمار الإنشاء)

في الصدق النجاة

خرج الشعبي مع ابن الأشعث على الحجاج ، فظهر الحجاج على ابن
الأشعث فاستشار الشعبي أصحابه ، فأشاروا عليه بالاعتذار
فقال الشعبي : فلما دخلت خالفت مشورتهم ، ورأيت والله غير الذي
قالوا ، فسلمت عليه بالإمرة ثم قلت : أيد الله الأمير . إن الناس قد
أمروني أن أعتذر بغير ما يعلم الله إنه الحق ، ولك الله ألا أقول في مقامى
هذا إلا الحق . قد جهدنا وحرصنا ، فما كنا بالأقوياء الفجرة ، ولا
الأتقياء البررة ، ولقد نصرك الله علينا وأظفرك بنا ، فان سطوت
فبذنوبنا ، وإن عفوت فبحلمك ، والحجة لك علينا .

فقال الحجاج : أنت والله أحبُّ إلينا قولاً ممن يدخل علينا وسيقه
قطر من دماننا ويقول : والله ما فعلت ولا شهدت ، أنت آمن يا شعبي .

فقلت : أيها الأمير ، اكتبحت والله بعدك السر ، واستحسنت الخوف (لزمته ولم أفارقه) وقطعت الأخوان ، ولم أجد من الأمير خلفا . قال : صدقت ، وانصرفت (ثمار الإنشاء)

قيمة الصدق

كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه بنى (بلدة بالحجاز) فعاش فأنتهى إلى محوز فاستسقاها ماء . فقالت : ما عندنا . فقال لبغا ، فقالت : ما عندنا . فبدرت جارية ، فقالت لها : تكذبن ، وما تستحين ؛ ثم قالت لعمر : هذا السقاء فيه لبن . فسأل عمر عن الجارية ، وهذا أبوها ثقي فخطبها على عاصم بن عمر ، فزوجها منه ، فولد له منها أم عاصم ، فزوجها عبد العزيز بن مروان ، فولدت له عمر بن عبد العزيز بن مروان رحمة الله عليه . وهذا جزاء صدقها ومكافأة لها على سابق معروفها (روضة العقلاء)

أصدق من قطاة

يحكى أن قطاة تنازعت مع غراب فى حفرة يجتمع فيها الماء ، وادعى كل واحد منهما أنها ملكه ، فتحاكما إلى قاضى الطير . فطلب بينة . فلم يكن لأحدهما بينة يقيما . فحكم القاضى للقطاة بالحفرة . فلما رآته

قضى لها بها بدون بينة ، والحال أن الحفرة كانت للغراب . قالت له
أيها القاضي ، ما الذى دعاك لأن حكمت لى وليس لى بينة ؟ وما الذى
آثرت به دعواى على دعوى الغراب ؟

فقال لها : قد اشتهر عنك الصدق بين الناس حتى ضربوا المثل
بصدقك ، فقالوا أصدق من قطاة ، فقالت له : إذا كان الأمر على
ما ذكرت ، فوالله ان الحفرة للغراب ، وما أنا ممن يشتهر عنه خصلة جيلة
ويفعل خلافها ، فقال لها : وما حلك على هذه الدعوى الباطلة ؟
فقلت : ثورة الغضب ، لكونه منعى من ورودها ، ولكن الرجوع
إلى الحق أولى من التماذى فى الباطل ، ولأن تبقى لى هذه الشبهة ، خير
لى من ألف حفرة « روضة المدارس »

سلطان الحق يقهر سلطان الملك

روى عن مالك بن أنس رضى الله عنه أنه قال :
بعث الى أبو جعفر المنصور وإلى ابن طاوس ، فدخلنا عليه وهو
جالس على فرش قد فضدت له (وضع بعضها بجانب بعض) وبين يديه
أنطاخ (بسط من الجلد) قد بسطت وجلاد (سياف) بأيديهم السيوف
لضرب رقاب الناس ، فأومأ إلينا بالجلوس ، وأطرق عنا طويلاً ثم التفت
إلى ابن طاوس ، فقال له : حدثنى عن أبيك

قال : نعم . سمعت أبي يقول : قال رسول الله ﷺ ان أشد الناس عذابا يوم القيامة رجل أشرك الله في حكمه ، فأدخل عليه الجور في عدله .

قال مالك : فضمت ثيابي مخافة أن يملأني دمه

ثم التفت إليه أبو جعفر فقال : عظمى يابن طاوس

قال نعم . أما سمعت الله يقول : « أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

بِعَادٍ (إِلَى قَوْلِهِ) الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ فَصَبَّ

عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ إِنَّ رَبَّكَ لَبَازِلٌ صَادٍ »

قال مالك : فضمت ثيابي مخافة أن يملأني دمه ، فأمسك المنصور

ساعة ، ثم قال : يابن طاوس ناولني الدواة

فأمسك ابن طاوس ولم يناولها إياه وهي في يده

فقال : ما يمنعك أن تناولنيها ؟

قال : أخشى أن تكتب بها معصية فأكون شريكك فيها

فلما سمع المنصور ذلك قال : قوما عني

قال ابن طاوس : ذلك ما كنا نبغي

قال مالك : فما زلت أعرف بعدها لابن طاوس فضله

الحق ينطق المظلوم

حاس للآمون يوما للنظر في مظالم الرعية ، فكن آخر من تقدم اليه
وقد همّ بالقيام ، امرأة عليها ثياب رثة ، فوقفت بين يديه وقالت :
السلام عليك يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته . فنظر للآمون الى يحيى
بن

فقال لها يحيى : وعليك السلام ، يا أمة الله ، تكلمى فى حاجتك .

فقالت

ياخير مُتّصف يهدى له الرشد وياإماماً به قد أشرق البلد
تشكو اليك عيبد القوم أرملة عدا عليها فلم يُترك لها سبْدُ
وابتزّ منى ضياعى بعد منعتها ظلماً وفرّق عنى الأهل والولدُ

فأطرق للآمون حيناً ثم رفع رأسه اليها وهو يقول :

فى دون ما قلتِ زال الصبر والجلد

عنى وأقراح منى الלב والكبد

هذا أوان صلاة العصر فأنصرفى

وأحضرى الخضم فى اليوم الذى أعد

والجلس السبت أن يقضى الجلوس لنا

نُصيفك منه وإلا المجلس الأحد

فلما كان يوم الأحد ، جلس ، فكان أول من تقدم اليه تلك المرأة
فقالت : السلام عليك يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته
فقال : وعليك السلام ، أين الخصم ؟
فقالت : الواقف على رأسك يا أمير المؤمنين ، وأومات إلى العباس
ابنه .

فقال : يا أحمد بن أبي خالد خذ بيده فأجلسه معها مجلس الخصوم
فجعل كلامها يعلو كلام العباس ، فقال لها أحمد بن أبي خالد : يا أمة الله
أنك بين يدي أمير المؤمنين ، وانك تكلمين الأئمة فاخفضي من صوتك
فقال للمأمون : دعها يا أحمد فإن الحق أنطقها وأخرسه
ثم قضى لها برد ضيعتها إليها ، وأمر بالكتاب لها الى العامل ببلدها
أن يوفر لها ضيعتها ويحسن معاونتها ، وأمر لها بتفقة
« معراج البيان »

المثل الاعلى

لاحترام القانون ، وقول الحق

أُستدعى صاحب الدولة المرحوم حسين رشدى باشا رئيس الحكومة
المصرية الى المحكمة ، لتأدية واجب الشهادة فى قضية ، فلم يتخلف عن
الحضور ، ولم ينتحل عنذراً يقيه من الذهاب الى المحكمة ؛ بل جاء

رئيس الحكومة يحمل بين جنبيه احتراماً ممتازاً للقضاء ، فدخل أمام
حضرة القاضي وأدّى واجب التحية ؛ ثم أخذ يسرد شهادته بما أوتيته
من قوة الحجة والبلاغة ؛ فلما طلب الى دولته الجلوس أبى إلا أن
يكون واقفاً يجيب على كل سؤال يوجه اليه من القضاء والنيابة
والحاماة امثالاً لقوله تعالى « وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آتَمُّ قَلْبُهُ » حتى إذا
ما انتهى من الشهادة ، وهو واقف على قدميه ، والناس جلوس ، رغب
في الخروج من حيث أتى ، فكان خروجه أدعى الى الإعجاب منه في
وقوفه ، إذ حياً دولته المحكمة بالتعظيم العسكري ، وانصرف على أعقابيه
كما تنصرف الرعية من أمام الملوك ، فكان هذا المنظر السامى من أجل
ما وقع عليه الأنظار ، وكان للحاضرين من دولة الرئيس المثل الأعلى
والقدوة الحسنة لاحترام القانون ، وقول الحق

حكايات وأمثال في سوء عاقبة الكذب

خرج البخارى رضى الله عنه يطلب الحديث من رجل فراه قد هربت فرسه وهو يشير اليها بردائه كأن فيه شعيرا فجاءته فأخذها . فقال للرجل : أكان معك شعير ؟ قال لا . ولكن أوهمتها . فقال البخارى : لا آخذ الحديث ممن يكذب على البهائم .

« نزهة المجالس »

ليس لكذوب صديق

حكى أن راعى غنم كان يحرس غنمه بالقرب من غابة بها ذئاب كثيرة . فصاح مرة بأعلى صوته قائلاً : الذئاب ! الذئاب ! الذئاب ! تحاول أن تقترب من الغنم . ففرع اليه جماعة من البلدة فوجدوه يمزح . فرجعوا من حيث أتوا .

ثم نادى مرة أخرى : ففرعوا لتجدته ، فوجدوه يسخر منهم كالمرّة الأولى ، فعادوا إلى أما كههم بعد أن ويتخوه على كذبه ؛ لأنه عطلهم من أعمالهم . وفى المرة الثالثة عدا الذئب على الغنم حقاً فنادى مستغيثاً فلم يسعفه أحد ؛ لأنهم اعتقدوا فيه الكذب ، فأكل الذئب الغنم ، وكان

جزاؤه الكدر والغم . وفي ذلك ضرب التل : الكذوب لا يصدق ولو
قال صدقا .

سوء عافية الكذر

روى الرواة لنا عمن رعى غمّا
آتيت اتحفكم نظماً بها وعسى
يعال قد كان راع قرب بلدته
اذا به صاح فى الأهلين داهنى
فاسرع الناس هذا أشهرت يده
حتى اذا بلغوه لم يروا أثراً
لذلك عادوا وعم الغيظ أجمعهم
لكما هزأ الراعى بخفتهم
حتى اذا الذئب يوماً جاءه ومضى
الذئب! الذئب! يقومى ولا ذسموا
فكان ان ترك الراعى فداهمه
فاحذر من الكذب والكذاب محقر

حكاية ذكرها قد ذاع وانطلقا
فى ذاك ما يستحق الخبر والورقا
يرعى على المرج من أغنامه ورقا
ياناس دث وأبدى الخوف والملقا
مسدساً وحساماً غيره امتشقا
للذئب ولقول منه كان مختلقا
وبعضهم دون شك ذيله حرقا
وكل بضحك حتى منهم انفاقا
دور المزاح نأعلى صوته زعقا
ما قال لا احده منهم به وثقا
ذئب وأعضاءه من جسمه مزقا
يظنه الناس كذاً ابا وان صدقا

(رسم)

كم كاذب أضحى قتيل كذبه

نزل صبي بالنيل في فصل الصيف ليغتسل وكان ماهراً في السباحة
فكان يغوص في الماء تارة، ويطفو فوقه تارة أخرى . ويبدى من الأعمال
ما يدل على مهارته وطول باعه . فاخبط مرة في الماء وصرخ قائلاً
أغيثوني ! أدركوني ! مظهرأ أنه على وشك الغرق

فبادر اليه أصحابه ومدوا اليه يد المساعدة وجذبوه إلى الشاطئ . فلما
خرج من الماء سخر منهم وتهكم عليهم قائلاً : انما قصدت بذلك المزاح
ولم أقع في خطر ما .

فلما كان الغد صرخ كما صرخ بالأمس أغيثوني ! أدركوني ! لقد
أشرفت على الهلاك ؛ فضحك أصحابه ولم يهتموا بأقواله
فما لبث أن توارى عن الأنظار فظن رفاقؤه أنه يفعل ما فعل بالأمس
وعما قريب يطفو فوق الماء . ولكن وأسفاه ! لم يظهر ولم يطف !
لأنه صرخ والخطر محقق به ولم يقته أحد . لأن الناس ظنوه
يكذب كعادته فغرق ومات ضحية كذبه .

عقاب الكذاب

قال أبو إسحاق الثعالبي : كان لفنان من أهون ممالك سيده عليه

فبعثه مع عبيد له إلى بستانه يأتونه بشيء من الثمر ، فعادوا إليه ولم يكن معهم شيء وقد أكلوا الثمر وأفهموا بذلك لقمان .
فقال لقمان لمولاه :

ان الحق لا بد أن يظهر ، ولا تخفى على الله خافية ، فاستقنى ولما يم ماء
تقياً ثم أرسلنا لنعدو
فعمل ، فجعلوا يتقيئون تلك الفا ككة ، ولقمان يتقياً ماء ، فعرف مولاه
صدقه وكذبهم ، وعاقبهم على سوء فعلهم

من ترك الكذب ، نجا من الذنب

تقدم إلى رسول الله ﷺ رجل يريد الإسلام فبعد أن نطق
بالشهادتين قال :

انى أقترف من الذنوب يا رسول الله ما لا أستطيع تركه ، فقال له
الرسول : هل تعاهدنى على ترك الكذب ؟ قال : نعم
ثم عاهده على ذلك وانصرف وهو يقول فى نفسه : ماأهون ما طلب
منى هذا النبي الكريم

فلما أراد الرجل بعد ذلك أن يسرق قال فى نفسه : إن سرقته وسألنى
الرسول فماذا يكون جوابى ؟ إن أجبت بنعم . فقد حقّ على العقاب
وان أجبت بلا . فقد كذبت . وقد عاهدنى على ترك الكذب . إذن

فغير لى أن أبتعد عن السرقة ، فابتعد عنها .
وصار بعد ذلك يتذكر عهده كلما حدثته نفسه بارتكاب لثم ، فيبتعد
عنه ، حتى صلح حاله وأصبح من خيار الناس العاملين على نصرة الحق
والدين والتمسك به وبفضائله . « القراءة الرشيدة »

لا تنطق بغير ما يعقل

التاجر وصديقه

سافر تاجر فأودع صديقه كمية من الحديد ، فلما عاد من سفره طلب
وديعته من صديقه ، فقال له : ان الحديد قد أكلته الجرذان
فقال التاجر : كيف هذا ؟ أنا ما سمعت أبداً أن حديداً تأكله
الجرذان

فقال له الصديق : هذا ما وقع

فخرج التاجر مغضباً ، فصادف ابن صديقه فأخذه ومضى ؛ ولما بحث
الرجل عن ابنه ولم يجده حزن وتكدر ، وصار يسأل عنه حتى رأى
التاجر فسأله . فقال : قد رأيت بازيا اختطف صبيا ولعله ولدك

فصاح الرجل قائلاً : هل سمعتم يا قوم أن بازيا يختطف صبيا ؟
فقال التاجر لا غرابة في هذا ، فإن أرضاً تأكل جردانها الحديد ،

ليس بمعجيب أن تختطف بازاتها القيلة ، فبهت الرجل ورد الحديد لصاحبه ، ورد التاجر له ابنه فما أحسن الصدق وأجله ! وما أقبح الكذب واشنع !

التاجر الكذاب والقاضى النبیه الذكى

حدث فى إحدى مدن أوربة أن تاجراً قد هميئاً^(١) به أربعائة دينار ، فاستأجر منادياً ينشده فى الأسواق ويقول :

من وجد هميئاً صفته كذا وكذا فله نصف ما فيه حلالاً سائفاً إذا رده الى صاحبه .

وكان قد التقطه ملاح فقير . فدفعته أمانته وكرم نفسه الى أن يخبر الننادى أنه وجد . فذهب به الى صاحب الكيس فحمله لئوم نفسه أن يغدر بالملاح ، ويخلف وعده

فقال : ان الهميان كان فيه زمردة ثمينة فهل هى فيه ؟ فدهش الملاح وأدرك كيده وأنه يريد حرمانه . فاختصما وترافعا الى القاضى .

فسأل القاضى الملاح عن الزمردة ، فأقسم أنه لم يجد الا الدنانير

(١) الهميان وعاء للنقود كالخزام يتخذ من جلد ونحوه ويشد على الوسط وهو المعروف عند العامة (بالكمر)

فسأل التاجر عن أوصاف الزمردة ، فتلعثم ، وأخذ يتخبط في قوله .
فأدركه القاضي مكره وخبت نيته وقال :

يا هذا ، تقول أنك ققدت هميانا فيه زمردة صفتها كذا وكذا . وما
في هذا الهيمان زمردة ، فليس به فانشد هميانك الذى فيه الزمردة عليك
تجده ؛ ثم التفت الى الملاح وقال له : احفظ هذا الهيمان أربعين يوما ،
فاذا لم يحضر من يسألك عنه فهو لك .

العاقل لا يكذب

حكى أن القديس توما اللاهوتى بينما كان ذات يوم فى حجراته مشغلا
بمباحث هامة إذ دخل عليه أحد رهبان الدير بعتة وقال له :

يا أبانا ، يا أبانا ، فقال : مالك يا أخى ؟

قال : قم سريعا وانظر حجارا يطير

فقام فى الحال وخرج معه وأخذ يتفرس ويقول : أين هو ؟

فقال الراهب : عجبا يا أبانا ، هل صدقت ما قلته لك ؟

قال : نعم أصدق أن الحمار يطير ، ولا أصدق أن الراهب يكذب

فخجل الراهب وانصرف موبخا ضميره على كذبه

حبل الكذب قصير

سرق فرس لفلاح ، فأتى ثانى يوم سوق الخيل ليبتاع فرسا آخر ، فرأى بين الخيل فرسه . فعرفه وقبض عليه قائلاً : هذا فرسى وقد سرق منى ليلة أمس

فقال صاحب الخيل : أنت مخطئ يا صاحبي كان عندى منذ أكثر من سنة فلربما أنت مشتبه فيه

فوضع الفلاح يديه على عيني الفرس وقال :

قل لى من أى عين لا يبصر ان كان هذا لك ؟

فارتبك اللص وبعد هنيهة قال : من عينه اليسرى

فقال الفلاح : لا . ليس كذلك .

فقال اللص : لا قد سهوت فانه لا يبصر من عينه اليمنى

فرفع الفلاح يديه عن عيني الفرس وصاح قائلاً :

لقد ظهر الآن أنك لص كذاب محتال ؛ لأن الفرس سليم البصر

من العينين ، وأخذ فرسه وانصرف . أما اللص فباء بخزى شديد

الأماني الكاذبة

كان صيادان يجولان معا فسمعا بوجود دبّ سمين جدا في غابة
فقالا : لابد من صيده والاستيلاء عليه قريبا .

فمن ثمّ كانا يواظبان على الذهاب الى الغابة ليرصدا الدبّ ويرجمان
في الساء الى فندقهما . وكانا مع إفلاسهما يأكلان دائما أجود الطعام
ويشربان أغزر الشراب ، ويقولان لصاحب الفندق إن ثمن جلد الدبّ
يكفي لوفاء ما علينا من ثمن الأكل والشرب ، وبينما هما يطوفان في الغابة
ذات يوم نظرا الدبّ مقبلا عليهما يصيح عجيجا هائلا ، فصوب أحدهما
نحوه بندقيته وأطلق عليه النار ، ولكن لشدة خوفه منه أخطأ للرمي ولم
تصبه الرصاصة فتسلق شجرة كبيرة

أما الثاني فلم تنطلق بندقيته فانطرح على الأرض ، وحبس نفسه
واسمات قائاه الدبّ يشمه ، ثم ابتعد عنه بدون أن يؤذيه ، لأنه من المعلوم
أن الدبّ لا يمس جثث الموتى مطلقا

ولما صار بعيدا عنهما نزل الأول من أعلى الشجرة وأراد أن
يضحك ويسخر برفيقه فقال له : خبرني بما قاله لك الدبّ في أذنك
فأجابه : قال لي ، لا ينبغي أن يباع جلد الدبّ قبل قتله . ولا
ينبغي التمسك بالأماني الكاذبة

الادعاء الكاذب

علم صبي بوجود أمير في حديقة فتوجه إليها ودخل فيها وجلس بجانب شجرة ، ولما مرَّ الأمير به صرخ قائلاً : وأسفاه ! لقد ضاع كيس دراهمي ، وأخذ يبيكي وينتحب ؛ فلما سمع الأمير صراخه ، ورأى بكاءه اقترب منه ، وأخذته الشفقة عليه ، وأخرج من جيبه كيساً مملوءاً بالدرهم وقال له :

هل هذا هو الكيس الذي أضعته يا غلام ؟

فأجابه الولد الخبيث : نعم ياسيدي ، هو كيسي بعينه ، ومدَّ يده ليأخذه ؛ ولكن السيد الذي كان يرافق الأمير دنا من الغلام وقال له بصوت غليظ : كيف تجاسرت أيها الكذاب الوقح على الحضور أمام مولاك لكي تغشه وتدعي كذباً أن هذا الكيس هو كيسك الموهوم ؛ مهلاً فاني سأريك نتيجة كذبك ، قال هذا وقطع فرعاً من الشجرة وأخذ يضرب هذا الولد الخائن عقاباً له على كذبه ، ففرَّ من أمامه متحسراً نادماً على ما فعل .

احترس من الدجالين الكذابين

من غريب ما يروى عن حيل الدجالين أن دجالاً اتفق مع زميل له على إحكام حيلة يكسبان بها مبلغاً من المال جسيماً . فدخل أحدهما فندقاً كبيراً كأحد السائحين الأغنياء ، يلبس فاخر الثياب . ويظهر

بمظاهر العظام ، وجلس إلى مائدة الطعام ذات يوم يتناول العشاء . ولم يكذب يتناول أول لقمة منه حتى ضج بالصراخ شاكيا ألما مفاجئا خلّ بأضراره ، وأحكم تمثيل هذا المنظر منظر المتألم الصارخ من أشدّ الآلام ، وأوجع الأمراض . والتفت الناس حوله يسعفونه بالعلاج وهيبات أن تنفع لهم في تسكين آلامه حيلة . وبينما هو كذلك والناس من حوله إذا برجل دخل وجلس بالقرب من ذلك السائح وأخذ يستفسر عن الحالة التي يشكو منها فقيل له إن مرضا مفاجئا ألما شديداً أصابه في أضراره جعله يشكو ويتأوى كما ترى

فتقدم إليه الرجل يحمل علبة صغيرة من صندوق كان معه وأخرج منها مسحوقا أبيض وأشار على السائح أن يضع منه على موضع الألم نفعل ولم يكذب ينتهي من وضعه حتى تظاهر بالراحة وسكون الألم .

وعجب الناس من فائدة هذا الدواء الشافي وتقدموا إلى هذا الطبيب الماهر يسألونه أن يبيعهم من دوائه

ولما اشترى كل منهم علبة وذهب إلى شأنه وهو يعتقد أنه ظفر بأتم دواء وأضمن شفاء .

وشكا بعد أيام أحد هؤلاء ألما في ضرسه فعمد إلى الدواء يسكن به ألما فلم يجد ولم ينفع

وهنا ظهر لهم أن المريض والطبيب معاً ليسا إلا من جاعة المحتالين

الذين يحتالون على الناس لا يتراز أموالهم بطرق الغش والخداع . وما لبثا حتى قبض عليهما وألا جزاءهما . وفي ذلك عبرة لمن أراد أن يعتبر .

كذب المنجمون ولو صدقوا

من الناس من يحترفون حرقا لا تعتبر مزاولتها إلا احتيالا على المعيشة بطرق ليست من الشرف ، ولا يرضى بمثل هذه المعيشة إلا أوغاد الناس ومن هؤلاء المنجمون الذين يدعون معرفة الغيب بالتنجيم (ولا يعلم الغيب غير الله) .

روى بعضهم أن منحا ممن يتجولون في البلدان نزل بقرية أهلها من العرب ، وأخذ يطوف طرقها حتى أتى الى دار من أحسن الدور منظرا فوقف بالباب وطلب من أصحاب البيت إيواءه وإطعامه

ولما كانت الضيافة عند العرب من المزايا التي يفاخرون بها غيرهم ويعتقدون أنها من جلة القرب التي ترفع فاعلها عند الله أنزلوه على الرحب والسعة وأكرموا مثواه

وفي أثناء إقامته بينهم رأى طفلا صغيرا في مهده فجلس النجم وطلب دواة وقرطاسا وأخذ يكتب طويلا ورب البيت يتوقع فراغه من حين

إلى حين كي يحبيه التحية التي اعتادها العرب مع نزلهم . وبعد فواغه نظر
إلى رب البيت وقال : علمت بالتنجيم أن ابنك هذا سيكون من أسعد
الرجال وأكبرهم قدرا ، ولسماعته يتولى رئاسة الجيش وتنتصر البلاد
على يديه في غزوات هامة عديدة ، وأنه سينال أعظم ألقاب الشرف حتى
يكون علما يشار إليه بالبنان ، ويها به كل الناس في جميع الأقطار .
فقطع عليه الأب الكلام وقال : انما الطفل الذي تتكلم عنه بنت
فأمسك المنعم ، وشعر بالخرى ، ورحل . « القراءة الرشيدة »

الاعرابي وابنه الكذاب

قال أعرابي لابنه وسمعه يكذب :
يا بني ، عجبت من الكذاب المشيد بكذبه ، وانما يدل على عيبه
ويتعرض للعقاب من ربه ؛ فالآنم له عادة ، والأخبار عنه متضادة ؛ إن
قال حقاً لم يصدق ، وإن أراد خيراً لم يوفق ، فهو الجاني على نفسه
بفعاله ، والدال على فضيحته بمقاله ؛ فما صح من صدقه نُسب إلى غيره
وما صح من كذب غيره نُسب إليه ، فهو كما قال الشاعر :
حسب الكذوب من الما نة بعض ما يُحكى عليه
فاذا سمعت بكذبة من غيره نُسبت إليه

حكايات وأمثال

في ذكاء الأطفال

١ - دخل المأمون بعض الدواوين فرأى غلاما صغيرا على أذنه قلم فقال : من أنت يا غلام ؟

فقال : أنا يا أمير المؤمنين ، الناشئ في دولتك ، المتقلب في نعمتك ، المؤمل لخدمتك ، خادمك وابن خادمك ، الحسن بن رجاء

فقال : أحسنت يا غلام ، وبالأحسان في البديهة تتفاضل العقول ، وأمر أن ترفع رتبته

٢ - قيل : إن المأمون نكلم فأحسن

فقال يحيى بن أكرم : يا أمير المؤمنين ، جعلني الله فداك ، ان خُضنا في الطب ، فأنت (جالينوس) في معرفته ، أوفى النجوم ، فأنت (هرمس) في حسابه ، أوفى الفقه ، فأنت (علي بن أبي طالب) عليه السلام في علمه ، وإن ذكر السخاء كنت (حاتما) في جوده ، أو الصدق ، فأنت « أبو زيد » في صدق لهجته أو الكرم فأنت (كعب) في ليطاره على نفسه ، أو الوفاء فأنت « السمول بن عاديا » في وفائه فاستحسن قوله وتهلل وجهه

وكان المأمون ماهرا في جميع الفنون ، كاشفا عن كل سرّ مكنون

٣ - بين ملك عربي و غلام عربي :

مرّ أحد الملوك ب غلام عربي يسوق حيوانا بعنف وشدة ، والحيوان

بطيء الحركة ، قليل الهمة ، فقال الملك : يا غلام ارفق بهذا الحيوان

فقال الغلام العربي : أيها الملك ، في الرفق به مضرة له

فقال الملك : وكيف ذلك ؟ واني لا أرى مضرة غير الذي هو فيه

الآن

قال الغلام : ذلك أنه اذا أبطأ يطول طريقه ، ويشتد جوعه ، فني

العنف إحسان اليه

فقال الملك : وما الاحسان اليه ؟

قال الغلام : يخف جله ، ويطول أكله

فأعجب الملك بجوابه وكافأه

فقال الغلام : هو رزق مقدور ، وواهب مأجور

فقال الملك : قد أمرتُ باثبات اسمك في بطانتي

فقال الغلام : كفيت مؤونة ، ورزقت بها معونة

فقال الملك : ولولا حادثة سنّك لاستوزرتك

قال الغلام : لن يعدم الفضل ، من رزق العقل

قال الملك : وهل تصلح لذلك يا غلام ؟

قال الغلام : انما يكون اللدح والذم بعد التجربة ، ولا يعرف الانسان نفسه حتى يبلوها .

٤ - مرة عمر بن الخطاب (رضى الله عنه) على صبيان يلعبون فتفرقوا من هيئته ولم يبرح عبد الله بن الزبير فقال له . مالك لاترح ؟

فقال : ما الطريق ضيقة فأوسمها لك ، ولالى ذنب فأخافك ، فسر من صراحتة ، وشهامته ، وكافأه

٥ - مرة أحد الأمراء على صبيان يلعبون بالكرة ، فوقعت عينه على صبي ذكى منهم فخطف طربوشه ، وأخذ يدلل عليه ليبيعه ، فسأل الصبي : يكى تشتري هذا الطربوش ؟ فأجابه فى الحال بمائة درهم . قال له الأمير : أيستحق كل هذا الثمن ؟

قال الصبي : نعم ، لى طربوشا صغيراً مثل هذا ، دلالة أمير الأمراء ، لابد أن يكون غالى الثمن .

فسر من نجابته ، وأمر بمكافأة أهله ، ونصحهم بالاعتناء بتربيته ، لما رآه عليه من سمات النجابة والذكاء

٦ - دخل الرشيد داروزيره فقال لولد له صغير : أيما أحسن ، دارنا أو داركم ؟ قال : دارنا . فقال الرشيد : لى ؟ قال الولد :

لأنك فيها يا أمير المؤمنين . فسر منه

٧ - قال المعتصم للفتح بن خاقان وهو صبي : أرأيتَ يا فتى أحسن من هذا الخاتم ؟ قال نعم يا أمير المؤمنين ، اليد التي هو فيها أحسن منه ، فتمعجب المعتصم من ذكائه ، وسرعة خاطره ، وانزع الخاتم من يده وكافأه به

٨ - رأى رجل صبيّاً ومعه سلّة مغطاة بمنديل فقال له :

أخبرني يا بنيّ ما في هذه السلّة ؟

فقال على البديهة : لو أرادت أمي أن يعرف كل واحد ما فيها ما غطتها بهذا الغطاء . فحجل الرجل وأعجب بذكاء الصبي

٩ - سأل هارون الرشيد ولده المأمون ، وكان أتجب أولاده أن يكتب كتاباً بتولية جوهر الصقلي على مصر فكتب :

السيف بحدّه ، والقلم بحدّه ، والعبد بسعده ، لاعن أبيه ولاعن جدّه ، قد وليناك على مصر

فأعجب الرشيد كثيراً من فطائه وبلاغته ، وكافأه مكافأة عظيمة

١٠ - كان عبد الله المأمون يقرأ على الكسائي والمأمون إذ ذاك صغير . وكان من عادة الكسائي ، إذا قرأ عليه المأمون يطرق رأسه فإذا غلط المأمون رفع الكسائي رأسه ونظر إليه فيرجع المأمون الى الصواب فقرأ المأمون يوماً سورة الصف فلما قرأ :

فقال : يا بني أخشى أن ينكسر قلبك في يوم العيد اذا رآك الصبيان بهذا القبيص الخلق

فقال : يا أمير المؤمنين ، إنما ينكسر قلب من أعدهم الله رضاه ، أو عَقَّ أمه وأباه ، واني أرجو أن يكون الله راضيا برضاك .
فبكى عمر رضى الله عنه وضمه اليه ، وقبل ما بين عينيه ، ودعاه ،
فكان أغنى الناس بعد أبيه

١٦ - رأى أحد الفضلاء صبياً ذكياً بأصبغه خاتم فسأله : لاني أرى في أصبعك خاتماً جيلاً وعليه اسم المرحوم والدك ، فكيف فزت بهذا الأثر النفيس دون إخوتك ؟

فأجابه في الحال : تعبت في الحصول عليه لتصبح الأسرة في خنصرى
١٧ - نظر للأُمون الى بعض ولده وهو يقرأ في كتاب فقال : يا بني ما كتابك هذا ؟

قال : بعض ما يشخذ الفطنة ، ويؤنس من الوحشة
فقال : الحمد لله الذى رزقنى فتى يرى بعين عقله أكثر مما يرى بعين وجهه

١٨ - مرّ فارس بـغلام فقال : يا غلام أين العمران ؟ قال : اصعد
الراية تشرف عليهم ، فصعد فأشرف على مقبرة ، فقال : ان الغلام

لجاهل أو حكيم ، فرجع فقال للغلام سألتك عن العمران ، فدللتني على مقبرة

فقال : انى رأيت أهل الدنيا ينتقلون الى تلك ، ولم أر أحداً انتقل الى هذه ؛ وانما النقل من الخراب الى العمران ؛ ولو سألتني عما يواريك ودابتك لدلتك عليه

١٩ - قحطت البادية فى أيام هشام بن عبد الملك قدمت اليه العرب فهابوا أن يتكلموا وكان فيهم (درواس بن حبيب) وهو اذ ذاك صبي ، فوقعت عليه عين هشام فقال لحاجبه : ما يشاء أحد يدخل على إلاّ دخل حتى الصبيان

فوثب درواس ووقف بين يديه فقال : يا أمير المؤمنين ، لانه أصابتنا سنون ثلاث : سنة أذابت الشحم ، وسنة أكلت اللحم ، وسنة مصّت العظم ، وفى أيديكم فضول أموال ، فن كانت لله فقرّ قوها على عباده ، وان كانت لهم فعلاّم تحبسونها عنهم ، وان كانت لكم فتصدقوا بها عليهم ، فان الله يجزى المتصدقين ، ولا يضيع أجر المحسنين

فقال هشام : ما ترك لنا الغلام فى واحدة من الثلاث عذراً .

فأمر للبواذى بمائة ألف دينار ، وله بمائة ألف درهم

فقال الصبي : ارددها يا أمير المؤمنين الى جائزة العرب ، فالى أخاف أن تعجز عن بلوغ كفايتهم

فقال : أما لك حاجة ؟

فقال مالى حاجة فى خاصة نفسى دون عامة المسلمين ، فخرج وهو من

أنبل القوم

٢٠ - حكى أن أم جعفر عاتبت الرشيد فى مدحه للآمون دون ولدها الآمين ، فدعا خادما وقال له : وَجّه الى الآمين والآمون خادما يقول لكل واحد منهما على اتفراد : ما تفعل بى اذا أفضت الخلافة اليك ؟

فأما الآمين فقال للخادم : أقطعك وأعطيك

وأما للآمون فانه قام الى الخادم بدواة كانت بين يديه وقال :
أتسألنى عما أفعل بك يوم يموت أمير المؤمنين ، وخليفة رب العالمين ؟ إنى لأرجو أن نكون جميعا فداء له

فقال الرشيد لأم جعفر : كيف ترين ؟ فسكتت عن الجواب

٢١ - دخل محمد بن عبد الملك بن صالح على الآمون حين قبضت

ضياعهم وهو غلام صغير

فقال : السلام عليك يا أمير المؤمنين ، محمد بن عبد الملك سليل نعمتك ، وابن دولتك ، وغصن من أغصان دوحتك ، أفتأذن لى فى الكلام ؟ قال : نعم

فحمد الله تعالى وشكره ثم قال : امتعنا الله بحياطة ديننا ودنيانا ،

ورعاية أقصانا وأداننا ببقائك يا أمير المؤمنين ، ونسأله أن يزيد في عمرك
من أعمارنا ، وفي أثرك من آثارنا ، وبيقك شر الأذى باسماعنا
وأبصارنا .

هذا مقام العائد بظلك ، الهارب الى كتفك وفضلك ، الفقير الى
رحمتك وعدلك

فسرّ المؤمنون من فصاحته ، وأمر له بجائزة

٢٢ - كان للرشيّد ولد يقال له العباس ، وكان شديد السمرة ،
فأبعده الرشيّد لذلك ولم يلحقه بنسبه ؛ فاتفق أن تنبأ رجل في زمن
الرشيّد ، وقام يدعى النبوة والرسالة ، فأحضر بين يدي الرشيّد ،
فزجره وجعل يعنفه ويتوعده ، وأبناء الرشيّد مصطفىون بين يديه ، وفي
جلتهم العباس للشار إليه ، فأبى المتنبي الا التماهى في ضلاله وغيه ،
فأمر الرشيّد بمجلده ، فلما مسّ السوط جسده جعل يضطرب ويرتعد
ويقوم ويقعد ، فجاء اليه العباس وهو يومئذ لم يتجاوز العشر سنوات
وقال :

ان كنت رسولا كما تزعم (فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل)
فلما سمع الرشيّد كلام العباس ، فرح فرحا شديدا ، واستبشر استبشارا
زائدا وقال : ابني والله ! ابني والله ! وقرّبه منه وأداناه ، وألحقه بمرتبة

٢٣ - تقدم اياس بن معاوية وهو صبي الى أحد القضاة ومعه شيخ
فقال : أصلح الله القاضي ، هذا شيخ ظلمني ، واعتدى عليّ وأخذ مالي
فقال له القاضي : يا هذا ارفق بالشيخ ، ولا تصادره بمثل هذا القول .

فأجابه اياس : أصلح الله القاضي ، إن الحق أكبر مني ومنه ومنك
فقال له : اسكت ولا تتكلم

فقال له : ان سكتُ فمن يقوم بحجتي ؟

فسكت القاضي ثم قال : تكلم فوالله ما تتكلم بخير

فقال : لا إله الا الله وحده لا شريك له ، فرفع صاحب الخبر هذا
الخبر فعزل القاضي وولى اياس مكانه

٢٤ - لقي غلام من غلمان العرب أبا العلاء المعري الشاعر الفحل
فقال له : من أنت يا شيخ ؟

قال : أبو العلاء المعري الشاعر ، فقال له : أنت القائل في شعرك :
فاني وان كنت الأخير زمانه لا آت بما لم تستطعه الأوائل
قال : نعم

فقال الغلام : يا عمّاه ، إن الأوائل قد وضعوا ثمانية وعشرين حرفاً
للهجاء ، فهل لك أن تزيد عليها حرفاً ؟

فدهش أبو العلاء المعري من ذلك وقال : ان هذا الغلام لا يعيش
لشدة حذقه ، وتوقد فؤاده

٢٥ - سأل رجل ولدا صغيرا ذكيا : من الذى قبلَ الله ؟

فأجابه الولد : عدلى من الواحد الى العشرة لأجيبك

فلما ابتدأ الرجل أن يعد قال له الولد : ماذا قبل الواحد ؟

قال الرجل : لاشئ ، وهو الأول

فأجابه الولد الذكى التقى ؛ قل : الله الأول والآخر ، ليس قبله ولا

بعده شئ ؛ فسرّ الرجل من ذكائه ، ومدحه على تقواه

٢٦ - حكى أبو على الرازى قال : مررت بصبيان فى طريق الشام

يلعبون بالتراب وقد ارتفع الغبار فقلت : مهلاً قد غبرتم فقال صبي

منهم : يا شيخ أين تقرأ اذا هيل عليك التراب فى القبر ؟ فغشى على

وقفى ، والصبي قاعد عند رأسى مع الصبيان يكون ، فقلت له : أعندك

حيلة فى الفرار من التراب

فقال : أنا لا أعلم ولكن سل غيرى .

فقلت : ومن غيرك ؟

قال : عقلك .

٢٧ - يحكى أن محمد على باشا (والى مصر) مرّ يوماً فى الطريق فرأى

ولدا صغيرا فى العاشرة من عمره ولكنه تبدو عليه علامات النجاسة ،

نشيط ، خفيف الروح ، فسأله . هل تعرف تقرأ يا غلام ؟

فقال الولد : نعم ، قال : قل شيئا .

قال الولد : « إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا »

فسرّ الأمير من هذا الجواب وأعطاه جنيها ، فرفض الولد ولم يرد
أن يقبل الجنيه فسأله الباشا عن سبب رفضه

قال الولد : أخاف أن يضرني أبي

قال : قل له ان الباشا أعطاك الجنيه

قال الولد : انه لا يصدقني

قال : لماذا ؟

فقال الولد : لأن هذه ليست عطية الملوك

فسرّ محمد علي باشا من هذا الجواب ، وأمر في الحال أن يؤخذ

فيعلم في المدارس الأميرية مجانا

٢٨ - خرج حاكم مدينة من مدن الأرياف ليلاً يتفقد أحوال

الناس فاصطدم برجل وغضب غاية الغضب ؛ ولكنه وجد الرجل

معذورا لشدة الظلام فصيح عنه وعاد الى بيته .

وفي الصباح أصدر أمرا يقضى على كل سار بالليل أن يحمل فانوسا

في يده

ولمّا أقبل الليل خرج الحاكم كعادته فاصطدم بالرجل نفسه فغضب

منه ونهره وقال له بصوت الحائق : كيف أمكن أن تخالف أمرى

وتمشى بغير فانوس ؟

قال الرجل : عفواً يا مولاي فهذا القانون في يدي .

قال الهاكم : ولكنه خالي ، وليس فيه شمع .

قال الرجل : كذلك كان أمرك خلواً من ذكر الشمع ؛ فذهب

الهاكم وأصدر أمراً آخر في الصباح يقضى بوضع الشمع في القوانيس ،

وخرج في الليل ، فصادف ذلك الرجل مرة ثالثة قبض عليه وقال له :

الآن وتمت في يدي ولا مفر لك أين قانونك وما فيه من الشمع ؟

قال الرجل : ها هوذا يا مولاي وفيه شمعة ، ولكنك لم تأمر بإيقادها

فأدرك الهاكم أنه أخطأ مرة ثالثة وخلى عن الرجل واعتبر بهذه

الحادثة حتى صارت أوامره فيما بعد غاية في الصراحة والاحكام . وكافأه

الرجل على نباهته

٢٩ - كان أحد اللصوص ماشياً في الطريق ، فوجد صبيّاً صغيراً

يبكي عند بئر ، فسأله اللص عن سبب بكائه . فقال : ياسيدي كنت

أحمل ابريقاً من نحاس لأملأه من ماء هذا البئر فسقط فيه ، وأنا

خائف أن أعود الى أبي فيضربني فقال اللص وقد طمع في أخذ

الابريق : لا تبك يا ولدي ، فانا أنزل البئر وأطلعك لك فأحرس أنت ثيابي

قال الصبي : حاضر يا عم ، ربنا يخليك

وخلع اللص ثيابه ، ونزل البئر ؛ فما كان من الولد الا أن ستولى

على ثياب اللص ومضى لسبيله

أما القص فبعد أن بحث عن الابريق في البئر بغير جدوى صعد إلى الأرض فما وجد الصبي ولا وجد ثيابه ، فجعل يصخب ويلعن نفسه والصبي ، وهو يقول : طمعت في الابريق فضاعت ثيابي . ودخلت على حيلة الصبي الماهر الزكي الذي يصح أن يسمى بحق شيخ اللصوص .

٣٠ - قال الأضمى : قلت لغلام حدث من أولاد العرب كان يحادثني فامتحنى بفصاحته وملاحته : أيسرك أن يكون لك مائة ألف درهم وأنت أحق ؟

قال : لا ، والله . قلت : ولم ؟ قال : أخاف أن ينجني على حقي جناية تذهب بمالي ، ويبقى على حقي .

٣١ - تكلم رجل عند عبد الملك بكلام ذهب فيه كل مذهب فقال له وقد أعجبه : ابن من أنت يا غلام ؟

فقال : ابن نفسي يا أمير المؤمنين^٩ التي نلت بها هذا المقعد منك

قال : صدقت ، وعجب من حدة ذهنه ، وكال أدبه

٣٢ - دخل ولد صغير ، على فليسوف كبير ، وطلب إليه أن يعطيه جرة نار ، ولم يكن معه وعاء يأخذ فيه النار . فتعجب من أمره وقال له : كيف تأخذ النار وأنت لم تأت بوعاء لها ؟

قال : قد جئت بالوعاء . قال هذا وغرف رماداً ملء كفه وقال : ضع النار هنا ؛ أرايت ما أحسن هذا الوعاء !

فتعجب الفيلسوف من فطنته وذكائه وقال : حقاً ان الانسان
العالم الكبير قد يحتاج للتعلم من الصغير .

٣٣- قال مُعامة بن أشرس أحد كبار المتكلمين من المعتزلة في زمن
المأمون : دخلت على صديق لى أعوده وتركت حِمَارى على الباب ولم
يكن معى غلام . ثم خرجت واذا بصبي عليه قنط : أتركب حِمَارى
بغير اذننى ؟

قال : خِئت أن يذهب لحفظته لك .

قامت : لو ذهب ما باليت بندها به

قال : فاذا كان هذا رأيك فى الحمار فاعمل على أنه قد ذهب وهبه لى
واربج شكرى .

فلم أدر ما أقول .

٣٤- هرب عبد الملك من الطاعون فركب ليلاً وأخرج غلاما معه
وكان ينام على دابته فقال للغلام حدثنى .
فقال : ومن أنا حتى أحدثك ؟

فقال عبد الملك : على كل حال حدث حديثا سمعته

فقال : بلغنى أن ثعلبا يخدم أسداً ليحميه ، ويمنعه ممن يريد به ،
فكان يحميه ، فرأى الثعلب عقاباً فلجأ الى الأسد فأقعدته على ظهره ،

فاتقض العقاب واختلسه ، وصاح الثعلب : يا أبا المارث أغثنى واذ كر
عهدك لى .

فقال : انما أقدر على منعك وحمايتك من أهل الأرض ؛ وأما أهل
السماء فلا سبيل لى اليهم

فقال عبد الملك للغلام : وعظمتنى وأحسننت ، انصرف ، فانصرف
ورضى عبد الملك بقضاء الله وقدره

٣٥- خرج المأمون يوما الى الصيد فى كوكبة من الحرم فلاحته له
طريدة فأطلق عنان فرسه حتى أشرف على مجرى ماء من نهر الفرات ،
فاذا هو بفتاة عربية قد أعطيت من كل شىء أحسنه ، ويدها قربة قد
ملأته ماء وصعدت بها من ضفة النهر فأنجل وكاؤها (القربة) فصاحت
برفيع صوتها : يا أبت أدرفاها ، قد غلبنى فوها ، لاطاقة لى فيها .
فأخذ المأمون العجب لفصاحتها وجبل غنثها فقال مخاطبا لها : يا جارية
من أنت ؟

الفتاة : من بنى كلاب

للمأمون : وما الذى حلاك أن تكونى من الكلاب ؟

الفتاة - والله لست من الكلاب ؛ وانما أنا من قوم كرام غير
لثام ، يقرّون الضيف ، ويضربون بالسيف ، ولكن يافتى من أى
الناس أنت ؟

لأأمون - أوعندكم علم بالأنساب ؟

الفتاة - نعم

لأأمون - من مضر الحمراء

الفتاة - من أي مضر

لأأمون - من أكرمها نسباً ، وأعظمها حساباً

الفتاة - أظنك من كنانة ، فمن أي كنانة ؟

لأأمون - من أكرمها ولداً ، وأشرفها محتداً

الفتاة - أنت من قريش ، فمن أي قريش ؟

لأأمون - من أجلها ذكراً ، وأعظمها فخراً

الفتاة - أنت والله من بني هاشم ، فمن أي هاشم ؟

لأأمون - من أعلاها منزلاً ، وأشرفها قبيلة ، ممن تهابه هاشم

وتخشاه

فاحت الفتاة رأسها اجلالاً ، وأقبلت بوجهها وقالت :

السلام عليك يا أمير المؤمنين .

فطرب لأأمون طرباً شديداً ، وثمل برحيق أدبها ، وسريع بديتها

ثم نزل ، ريثما حضر الحرس وأتقذ خلف والدها وخطبها اليه وأخذها

وعاد بها مسرعا الى دار الخلافة فرحا مسرورا كأنه ملك الدنيا ومن فيها

فكانت الفتاة أم ولده العباس . فلولا ما تحلت به الفتاة من راحة

العقل ، وفصاحة اللسان ، وكمال الجمال ، وكريم الشيم ، ومحاسن الخصال
وما ارتدت به من فضيلة الأدب ، ولين الخطاب ، وسرعة الجواب ،
لما صارت شمساً مضيئة في قصور الخلفاء

فهلما الى حياض الأدب ، فأنهلوا منها ، واعلموا : أن سلسلة من
أدب الفكر ، خير من سلسلة من ذهب في الصدر

(محادثات الملوك)

خلاصة سير بعض الأنبياء

عليهم الصلاة والسلام

المذكورين في منهج وزارة المعارف

١ - قصة سيدنا نوح

أرسل الله نوحا الى قومه ، وكانوا يعبدون الأصنام فأمرهم أن يعبدوا الله فلم يستمعوا قوله واتفقوا على أذاه ، وكان كلما ينصحهم يضعون أصابعهم في آذانهم لئلا يسمعوا ، ويفطون وجوههم كراهة النظر اليه واستمر على هذه الحالة تسعمائة وخمسين سنة ، ثم أمره الله أن يصنع الفلك ؛ فعملها طبقات على حسب الحيوانات من خشب الأبنوس .

ثم بعد ذلك دعا نوح على قومه ، فأجاب الله دعاءه وأمره أن يأخذ من جميع الحيوانات ذكرا وأنثى ، وأن يأخذ كل صنف من النباتات وأن يأخذ من آمن به ؛ ففعل كما أمر وأخذ ما يكفيهم من الزاد مدة ستة أشهر ، وأوحى الله اليه أن يركب في السفينة وقت ما يهول الماء من التنور (الفرن) فعند ذلك خرج وركب ونادى من آمن ، فحضروا وكانوا أربعين نفسا

« نصيحته لابنه وتبجيعة مخالفة أوامر الوالدين »

وخرج عن طاعته ولده كنعان فقال له :

« يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ »
 فَأَجَابَهُ بِقَوْلِهِ « سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ » قَالَ : « لَا عَاصِمَ
 الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مِنْ رَحْمَةٍ وَحَالٍ بَيْنَهَا وَالْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ »
 ثُمَّ نَبَعَ الْمَاءَ مِنَ الْأَرْضِ ، وَنَزَلَ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ حَتَّى عَلَا الْمَاءُ فَوْقَ
 الْجِبَالِ ، وَمَكَثَ الطُّوفَانُ سِتَّةَ أَشْهُرٍ

ثُمَّ أَوْحَى اللَّهُ تَعَالَى إِلَى الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ بِقَوْلِهِ :
 « يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ ، وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي ، وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ
 وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ »

وَكُنَ هَذَا الْإِسْتِواءُ عَلَى جَبَلِ الْجُودِيِّ يَوْمَ عَاشُورَاءَ
 وَبَعْدَ أَنْ جَفَّتِ الْأَرْضُ « قِيلَ يَا نُوحُ اهْبِطْ بِسَلَامٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ
 عَلَيْكَ وَعَلَى أُمِّمٍ مِّنْ مَّعَكَ »

ثُمَّ إِنْ مِنْ كَانَ مَعَ نُوحٍ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ عَاشُوا بَعْدَ ذَلِكَ قَلِيلًا ، فَلَمْ
 يَبْقَ إِلَّا نُوحٌ وَأَوْلَادُهُ الثَّلَاثَةُ : سَامٌ ، وَهَامٌ ، وَيَافِثٌ ، وَنَسَاؤُهُمْ ، فَفَرَّقَ
 بَيْنَهُمْ أَبُومِ نُّوحٍ حَتَّى ذَهَبَ كُلُّ إِلَى نَاحِيَةٍ فَعَمَرَهَا بِأَوْلَادِهِ حَتَّى صَارَ
 الْآدَمِيُّونَ كَمَا تَرَى مِنْ عَهْدِ نُوحٍ إِلَى وَقْتِنَا هَذَا مِنْ نَسْلِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
 وَلِذَا سَمِيَ أَبَا الْبَشَرِ الثَّانِي بَعْدَ سَيِّدِنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٢ - قصة سيدنا ابراهيم عليه السلام

كان سيدنا ابراهيم له أب اسمه (آزر) وكان كافراً ، وأم اسمها « ليوثا » وكانت مؤمنة سراً . وقد ولد ابراهيم في مدة ملك اسمه النمرود ، كان ذا قوة ، وكان يعبد الأصنام ؛ ولما ملك جميع الدنيا ادعى الألوهية فعبده الناس خوفاً منه

فلما صار ابراهيم مراهماً بكّت أباه بقوله :

« أتستخذ أصناماً آلهة إني أراك وقومك في ضلال مبين » حيث

كان أبوه يعبد الأصنام ويتجر فيها

ثم صار ابراهيم يقول : يا قوم اعبدوا الله ربكم

فلما سمع النمرود بذلك أحضر ابراهيم وقال له : أنا الذي خلقتك

ورزقتك .

فقال له ابراهيم : كذبت ، ربى « الذى خلقتى فهو يهدين والذى هو

يُطمِئني ويسقين واذا مرضت فهو يشفين والذى يمتننى ثم يحيين والذى

أطمع أن يغفر لى خطيئتي يوم الدين »

فعند ذلك بهت النمرود ومن معه معجبين من فصاحة اسانه ثم

التفت النمرود لآزر وقال له : خذ ولدك وحذره من بأسى .

فأخذه أبوه وصار يحذره فقال له ابراهيم :

« يَا بَتْرَ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئاً » فزجره أبوه ووبخه .

ثم بعد ذلك ترقب ابراهيم للأصنام ، ودخل عليها وكانت ثلاثة وسبعين صنماً فكسرها بفأس ، ولم يمس الصنم الأكبر بسوء بل علّق الفأس في رأسه وذهب ؛ فلما دخلوا عليها وجدوها على هذه الحالة فظنوا أنه ما فعل ذلك إلا ابراهيم ، فأخبروا النروذ وكان قبل أن يدعى الألوهية مشغوقاً بعبادة الأصنام ، فأمر باحضاره .

فلما حضر قال النروذ وقومه :

« أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بَالِهْتَنَا يَا اِبْرَاهِيمَ ؟ »

فأجابهم بقوله : « بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ »

ثم انه لما رأى الجهل محيطاً بهم قال :

« أَفَرَأَيْتُمْ لَكُمْ وَلَمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ »

فلما سمعوا ذلك تحقّقوا أنه القاعل فقالوا :

« حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ »

فجمعوا حطباً وخشباً مدة ثلاثة أشهر حتى صار كالجليل قاضروا فيه النار فاشتعلت حتى ملأت الجوَّ وعمت جميع الجهات حرارتها وصنعوا منجنيقاً ووضعوا فيه ابراهيم ورموه في النار فصارت برداً وسلاماً على ابراهيم ، ونبتت عين ماء وبجانبها شجرة رمان وأناه جبريل بسرير من

الجنة وتاج وحلة فلبسهما ابراهيم وجلس على السرير في أرغد عيش ولم تؤثر فيه النار فأمن به خلق كثير .

ولما علم التمرد بذلك قال له : يا ابراهيم اخرج من أرضنا ، فخرج هو ومن آمن معه ، وتزوج بواحدة اسمها (سارة) فجاء الى مصر وأقام بها مدة فأعطاه ملك مصر جارية اسمها (هاجر) لما رأى من معجزاته ، ثم رجع الى الشام وأقام بها .

وهو أول من أقرى الضيفان وأول من شابت لحيته .

٣ — قصة سيدنا موسى وأخيه هارون عليهما السلام

أرسل الله موسى وأخاه هارون لفرعون وملئه حيث طغى وادعى الألوهية وعبدته الناس خوفاً منه

ثم أن فرعون سمع بامرأة جميلة اسمها (آسية) فتزوجها وهي مؤمنة سرّاً فلما أراد أن يدخل بها تخشبت أعضاؤه ولم يستطع القرب منها فاكتفى بالنظر اليها

ثم أنه رأى مناما ، فسأل السحرة عن تفسيره ، فقالوا له :

لأنه سيولد في ملكك ولد يكون سببا في هلاكك وهلاك قومك فأمر بذبح من يولد من الذكور ، وكان (عمران) من وزرائه فلما حملت امرأته بموسى لم يشعر بحملها أحد الى أن وضعت

فأوحى الله اليها أن القيه في البحر ، فصنعت تابوتاً ، ووضعت فيه جوفه وهي باكية ، خصوصاً وأن أباه قد مات في ذلك الحين ، وقالت لأخته : انظري اليه من بعيد ، ورمته في البحر ، فقذفته الأمواج الى أن دخل منزل فرعون ، فرأته ابنته ، وكانت برصاء (أى مصابة بداء البرص) فبلامستها له شفيت ؛ فأخذته وذهبت به الى آسية وأخبرتها بما حصل .

فقال آسية لفرعون : لا تقتله وزريه عندنا

فامثل وأمر بإحضار المراضع ، فحضرن ، فلم يمس ثدى واحدة منهن فقالت لهن أخته : « هَلْ أَذْلَكُكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ ؟ »

قالوا : نعم ، فاحضرت أمه ، فأعطته تديها فوضعه الى أن تم مدة الرضاع ، فأعطوا أمه ما يكفيها وتركته وذهبت ؛ فلما تم عمره أربعين سنة صار يأمر الناس بعبادة الله فينما هو مار في شوارع مصر إذ رأى رجلين يقتلان أحدهما قبطى ، والثانى اسرائيلى من نسل يعقوب ، فاستغاث الاسرائيلى بموسى ، فجاء ووكرز القبطى في صدره ، فوقع ميتاً فتأسف موسى وطلب المغفرة من الله ، فغفر له

وفي اليوم الثانى رأى لاسرائيلى يتشاجر مع قبطى آخر فاستغاث

بموسى فلم يعنه

ولما علم فرعون بما حصل من موسى قال : من رآه فليقتله

فخرج موسى من مصر خائفاً الى أن وصل الى أرض مدين فوجد

بثرا والناس عليها مزدجون لسقى غنمهم ووجد من دونهم امرأتين
 تمنعان غنمها من السقى حتى ينصرف الناس
 فقال لهما : لاتمنعا ، وأخذ الغنم وسقاها لهما
 فلما رجعتا الى أبيهما شعيب أخبرناه بموسى
 فقال أبوهما لإحداهما : اذهبي ، واتيني به
 فغائته وكانت شديدة الحياء ، وقالت له :
 « إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا »

فلما دخل على شعيب وقص عليه قصته قال له : لاتخف
 ثم زوجه احدى ابنتيه على شرط أن يرعى له الغنم عشر سنين فقبل
 موسى وصار يرعى الغنم الى أن أتم مدته ، فاستأذن شعيبا في العودة الى
 مصر فأذن له ، فأخذ زوجته وولده وغنمه وسار الى أن وصل الى جبل
 الطور فكلمه ربه وقال له :

« أَنَا أَنَا رَبُّكَ » ثم قال له « اذهب الى فرعون انه طغى »
 فسأل موسى ربه أن يرسل معه أخاه هارون ، فأجاب الله سؤاله
 ثم ان هارون كان وزيرا عند فرعون فأوحى الله اليه أن استقبل أخاك فانه
 قادم الى مصر ، فقام وقابله ، فبشره موسى بمشاركته له في الرسالة ،
 ثم ذهب الى أمهما وبعدها ذهبا الى فرعون وقالوا له : قل لأله الا الله
 وارجع عما أنت فيه

فقال لموسى : ان كنت رسولا من عند الله فأت بآية (أى علامة)
فرمى موسى عصاه فصارت ثعبانا ، وأخرج يده من جيبه فصارت يضاء
كشعاع الشمس ؛ وغير ذلك من الآيات كالطوفان والجراد والقمل
والضفادع والدم حتى صاروا يرون هذه الأشياء فى مأكلمهم ومشربهم
فقال فرعون هو وقومه : ان هذا لساحر

فأحضر فرعون السحرة وقال لهم : ابذلوا ما عندكم من السحر مع
موسى ففعلوا ، فرمى موسى عصاه ، فصارت حيةً وابتلعت جميع ما فعلوه .
فبعد ذلك آمنت جميع السحرة وخروا لله سجداً فأمر فرعون بقطع
أيديهم وأرجلهم من خلاف وصلبهم فى جذوع النخل فرفضوا بذلك ولم
يرجعوا عن إيمانهم وكانوا سبعين رجلا

ثم أخذ موسى من آمن معه وسار ، فقبعة فرعون وجنوده ليهلكه
ومن معه الى أن وصلوا الى البحر ؛ فضرب موسى البحر بعصاه فاتفلق
وصار اثني عشر طريقا ويس الماء ، فدخل موسى وقومه فنزل فرعون
وجنوده وراءهم ، فنجى موسى ومن معه ، وانطبق البحر على فرعون
وجنوده ، فغرقوا أجمعين

ثم أنزل الله التوراة على موسى ، فصار يأمر الناس وينهاهم بما فيها
الى ان توفاه الله وهو يقرأ فى التوراة صلى الله عليه وسلم

٤ - قصة سيدنا عيسى بن مريم عليه السلام

من حكم الله تعالى أن خلق آدم من غير أب وأم ، وخلق حواء من غير أم ، وخلق عيسى من غير أب ، وخلق بقية نوع الانسان من أب وأم ولما أراد الله تعالى أن يخلق نبيه عيسى أرسل الى مريم جبريل في صورة انسان وكانت وقتئذ معتزلة في مكان شرق الدار حيث كانت تفتسل من حيزها ؛ فلما رأت جبريل استعازت منه ليتعد عنها ، فأجابها بأنه رسول من قبل الله جاءها ليهبها ولداً يكون نبياً « قال إنما أنا رسول ربك لأهب لك غلاماً زكياً »

فأجابته : كيف يكون لى ولد وأنا لم أتزوج ولست من أهل البغى « قالت أنى يكون لى غلام ولم يمسنى بشر ولم أك بغياً » فقال لها : هذا أمر هين على ربك أراد ذلك ليكون علامة للناس على قدرته ورجة لمن آمن به ، وقد حكم بأيجاده ولا محالة فحملت به ولم تمض ساعة من حملها حتى أحست بألم الولادة ، فجأت تحت جذع النخلة ووضعتها ؛ ثم ذهبت الى قومها حاملة له ، فظنوا أنها جاءت به من طريق الزنا

« قاتت به قومها تحمله قالوا يا مريم لقد جئت شيثا غريباً »
 وهموا ليرجوها بالحجارة ، فأشارت لهم اليه ليسألوه
 فقالوا لها : « كيف نكلم من كان فى المهد صبياً »

قال لهم عيسى : « إني عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبياً وجعلني مباركاً أينما كنتُ وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حياً وبراً بوالدتي ولم يجعلني جباراً شقياً والسلام علىّ يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حياً » .

فعند ذلك تحققت لهم براءتها .

ولما بلغ عيسى ثلاثين سنة بعثه الله رسولا ، وأنزل عليه الانجيل وآمن به خلق كثير .

ومن معجزاته أنه كان يصور من الطين طيراً فينفخ فيه فيكون طيراً باذن الله ، ويبرئ الأكمه ، والأبرص ، ويحيي الموتى باذن الله ؛ ومن معجزاته أيضاً نزول المائدة من السماء واخبار قومه بما يأكلون وما يدخرون في بيوتهم

وقد اغتاظت منه اليهود فاتفقوا على قتله ، فجمعوا عليه في بيته ، فدخل واحد منهم اسمه (يهوذا) فلم يجده ، فدخلوا عليه فوجدوا فيه شبيهاً من عيسى فقتلوه وصلبوه وأما عيسى فرفعه الله الى السماء فذلك قوله تعالى : « وما قتله وما صلبوه ولكن شبه لهم » وقوله تعالى : « بل رفعه الله اليه وكان الله عزيزاً حكماً » وكساه الله أوصاف الملائكة وهو حي الى الآن .

وأما مريم أمه فتوفيت بعد رفعه بـمدة قليلة ودفنت ببيت المقدس

ثم قيل انه ينزل قبل قيام الساعة ، ويحكم بشريعة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ، ولم يدع كافراً ، ويمكث مدة أربعين سنة ، ثم يحج ويؤزق قبر محمد صلى الله عليهما وسلم ثم يموت ويدفن بجواره

خلاصة سيرة خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم

النبي العربي ، الهاشمي القرشي ، أكرم العرب نسباً ، وأشرفهم حسباً ، هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ، وينتهي نسبه الى عدنان ، ويتصل عدنان هذا بسيدنا اسماعيل ابن سيدنا ابراهيم عليها الصلاة والسلام

ولد عليه الصلاة والسلام بمكة بعد وفاة والده عبد الله سنة ٥٦٩ بعد المسيح - عام الفيل - أى قبل أبرهة الأشرم الذى غزا به الكعبة . فقامت بتربيته والدته السيدة آمنة بنت وهب بن عبد مناف وتوفيت وهو ابن ست سنين ، فكفله جده عبد الله بن هاشم سيد قريش . ومات ثمان سنين من ولادته ، وعهد به الى ابنه أبى طالب ، فأحسن ولايته وكفالته ، وسافر به الى الشام سنة ٥٨٣ بعد المسيح ولما نزل أرض بصرى خرج راهب اسمه (بحيرى) من صومعته ، وأخبر بأنه سيكون له عليه السلام شأن عظيم ، وسافر عليه الصلاة والسلام ثانية الى الشام تاجراً بمال خديجة بنت خويلد وكانت من أشرف قريش الأغنياء ، فربحت

تجارته ربما عظيما ، فشكرته وتزوجت به وحضر الزواج الملا من قريش وكان عمره عليه السلام وقتئذ ٢٥ سنة وعمرها أربعين سنة فخلفت منه جميع أولاده - ماعدا ابراهيم فانه من مارية القبطية

وكان عليه الصلاة والسلام مشهورا بين قومه بحسن السيرة واستقامة السلوك ، وجيل الخصال ، وجيل الفعال ، وكانوا يلقبونه بالأمين ، ويعتبرونه أحسن من يقتدى به ، وأعظم امام يتبع ، ولما بلغ من العمر أربعين سنة أرسله الله تعالى الى الناس كافة بشيراً ونذيراً ، فدعاهم الى عبادة الله وترك عبادة الاصنام فأسلمت اليه وآمنت به خديجة وأبو بكر وعلى بن أبي طالب وزيد بن حارثة وغيرهم . ثم تزايد عدد المسلمين ، وقد زاد في علو شأنه وقوة سلطانه اسلام عمر بن الخطاب ، وأقام بمكة ثلاث عشرة سنة وهو يدعو الناس الى الدين القويم ، ولم يقعه عن نشر ارادة الله تهديد كفار قريش له ، ولا موت عمه وزوجته خديجة ، وأخذ أمره يظهر رويداً رويداً ، فاستاء أهل مكة ورأوا في دعوته كساداً لتجارتهم فغرموا على الايقاع به وبأصحابه واتفقوا على قتله ليلاً ، فأوحى الله بذلك اليه فوضع علياً على فراشه وغطاه ببردته وتحصن بالله وخرج على القوم ونثر التراب على رءوسهم فلم يروه حتى خرج من مكة وتقابل مع صاحبه أبي بكر الصديق خارجها كما اتفقا .

وهذا هو سبب هجرته من مكة الى المدينة وكان قد تصرم من ربيع

الأول ٨ أيام أي في ١٥ أو ١٦ من شهر يولييه سنة ٦١٢ بعد المسيح ، وهي السنة التي يبدأ منها تاريخ الاسلام الهجري ، فخرج القوم على أثر الأقدام الى أن وصلوا الى الغار الذي دخلا فيه ، فوجدوا المنكبوت فوقه والحمام معششاً عليه ، فرجعوا خائبين وقد جعل قومه مكافأة لمن يحضره لديهم فذهب سراقه بن مالك فلمحقها ، فشاور عليه النبي ﷺ ففاصت أرجل فرسه في الصخر ، فاستغاث بالنبي ، فأشار لها ققامت ، فطعم في المكافأة ثانياً ، ففكر عليهما ، فشاور عليه النبي ، فصاحت قوائم فرسه ، فاستغاث بالنبي ، فأشار لها ققامت ، فرجع الى مكة خائباً ، ووصل ﷺ المدينة بعد مضي ستة أيام فلاقاه أهل المدينة بالاكرام ونصروه فسموا بالأنصار كما سمي من هاجر معه المهاجرين

وقد آمن به خلق كثير ، ومكث ثلاث عشرة سنة من مبعثه الى هجرته يدعو الناس الى الاسلام صابراً على الأذى .

ولما اشتد ساعده في المدينة عزم على محاربة أهل مكة فجهز جيشاً صغيراً من أنصاره وغزا قريشا غزوات عديدة أولها غزوة بدر (في السنة الثانية من الهجرة) التي انتصر فيها المسلمون على أهل مكة انتصاراً باهراً . وفي السنة الثالثة غزاهم أيضاً قرب (أحُد) وكان جيشه أقل بكثير من جيش الأعداء فغلبهم .

ثم غزا محمد مكة ففتحها عنوة وحول الكعبة من بيت أصنام الى

مسجد الله يحج اليه المسلمون من أقطار المعمورة . وبفتح مكة تمت له الغلبة على العرب فجاءوا اليه من كل الجهات ودخلوا في طاعته وكان ذلك في السنة التاسعة من الهجرة النبوية

وفي العاشرة حج في جوع كثيرة حجة الوداع وخطب فيهم يوم النحر بمنى وودع الناس فقالوا هذه حجة الوداع ولما رجع الى المدينة مرض وتوفاه الله في الثاني عشر من ربيع الأول سنة ١١ بعد الهجرة ودفن بها ، ومدفنه يعرف بالحرم النبوي . وبلغ سنه صلى الله عليه وسلم ثلاثاً وستين سنة

شمائل الرسول ومعجزاته

أما شمائله وصفاته الكريمة ﷺ ، فكان أحسن الناس خلقاً وخلقاً وأرجحهم عقلاً ، وأفضلهم رأياً ، وأوسعهم صدرًا ، وأطهرهم طبعاً وأشجعهم قلباً ، وأسخاهم يداً ، وأطيبهم نفساً ، وأكرمهم حساباً ، وأعظمهم حِلماً ، وأصدقهم قولاً ، وألطفهم معاملةً ، وأحسنهم جواباً وأوفاهم أمانة وذمة ، وأعلامهم مروة ومروءة . ويكفي أن يقول في وصفه سيدنا حسان :

وأحسن منك لم تر قط عيني وأجل منك لم تلد النساء
خلقت مبرأً من كل عيب كأنك قد خلقت كما تشاء
فما معجزاته ﷺ فمن يوم مبعثه الى يوم وفاته كلها معجزات

بآياتٍ يُرواياتٍ بيناتٍ ، دالة على أنه رسول الله حقاً
 ... ومن أعظم تلك المعجزات : القرآن الكريم ، لأن بلاغته أعجزت
 الفصحاء ، وأفحمت أخلصاء ، مع أنه ﷺ كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب
 ومنها : انشقاق القمر حينما طلبت قريش منه ذلك « أَقْتَرَبْتَ
 السَّاعَةَ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ »

ومنها : نسيج العنكبوت ، وتعشيش الحمام على فم الغار لما دخله هو
 وأبو بكر الصديق رضي الله عنه

ومنها : إبراء الأمراض والآلام بمجرد اللمس والنفث
 ومنها : تأييده بالنصر في جميع الغزوات وامداده فيها بالملائكة
 والريح العاصف

ومنها : هداية الناس وإخراجهم من الظلمات الى النور مع وحدته
 وكثرة أعدائه وقوة حجة الجاهلية فيهم
 ومنها : قلب كيان الأمة العربية من البداوة البحتة الى الحضارة
 والمدنية الصحيحة

وقفنا الله الى العمل بشريعته ، وأمانتنا على سنته . آمين

تم الجزء الاول ويليه الجزء الثاني (إن شاء الله تعالى)

فهرس الكتاب

١٥٨-

صحيفة

- ٢٦ مثال عن احترام وتعظيم
الامام الشافعى لعلمه وفضله
٢٧ تواضع الرشيد للعلم وتعظيمه
للعلماء
٢٨ طلب العلم قديفضل العبادة
٢٩ العلم النافع امان من الفقر
٣١ حكايات وأمثال في
ضرورة العمل وفضله
٣٣ العمل خير من الشحادة
٣٥ العمل كنز
٣٦ ليعمل كل انسان لغائة الكل
٣٧ حلاوة الكسب
٣٨ لا كبير على العمل
٣٩ الرجال بالأعمال
٤٣ العاقل من اعتمد على نفسه
٤٥ المداومة على العمل تبلغ غاية
الأم
٤٧ ليست السعادة في جمع المال
بل في القيام بالأعمال

صحيفة

- ٣ القرض من دروس التهذيب
٥ المقدمة
٨ حكايات وأمثال في فضل
العلم
✓ طلب العلم خير من طلب المال
✓ ١٠ اطلب العلم من المهد الى اللحد
١١ العلم بالعمل
١٤ مصاحبة العلماء فائدة وشرف
١٥ بالعلم يرقى الانسان الى أعلى
الدرجات
١٨ التلميذ المجتهد
١٩ التلميذ الكسلان
٢٢ بالأجتهد ينال المراد
٢٣ المداومة على الدرس وعدم
اليأس
٢٤ المرء بعلمه ومعارفه لا بشكاه
وملابسه
٢٥ مثال عن الامام الشافعى
واجتهاده في تحصيل العلم

